

සිංහලයේ අණාව වාචක නො නිපාතය

සිංහලයේ නො යන්න අරුත් තුනක වැටෙන බව කියති : එනම් ප්‍රතිශේදය, ප්‍රශ්නය, තරුණය යන තුන් අරුත යි. ¹ ප්‍රතිශේදයන්නේ සාමාන්‍ය අර්ථය වැළැක්වීම යි. එය “නො වෙයි”, “නැති” යන අරුත් ගෙන දීම්වද ඇතුම් තුනක යෙදී ඇත. ප්‍රශ්නය තම් යමක් දෙන ගැන්මට කරුණු විවාරිත යි, පිළිවිසීම යි. තරුණය තම් සැරකාට කිම යි; යමක් කරන ලෙස හෝ නොකරන ලෙස හෝ තරමය කියා සිටීම යි. නො යන්න යෙදෙන තැන දී ඇගුවෙන්නේ යමක් නොකිරීමට ම අන් කිරීම යි. මේ තුන් අරුතෙන් යෙදෙන වැකිවල ස්වරූපය එක එකට වෙනස් වෙයි. ප්‍රශ්නාර්ථය පැවැසෙන වැකියේ පද පිළිවෙළ සාමාන්‍ය කියමනෙක පද පිළිවෙළට වෙනස් වේ. තරුණයාර්ථය පැවැසෙන වැකියේ ස්වරූපය ප්‍රශ්නාර්ථ වැකියට වෙනස් වේ. තරුණයට නොහැන් තහනම් කිරීමට දෙන විධානය පවසන ත්‍රියා පදය සාමාන්‍ය කියමනෙක ත්‍රියා පදයට වෙනස් අපුරින් යෙදෙන්නොකි. ප්‍රශ්නය, තරුණය යන අරුත්හි නො යන්න යෙදෙන සැටි අප සාකච්ඡාවට භාජන නො වේ. ප්‍රතිශේදාර්ථය යනුවෙන් ඉහතින් සඳහන් කුරුණු අරුත් තුනෙන් පලමු වැනින යි මෙහි ලා අප විසින් සලකනු බෙන්නේ.

ප්‍රතිශේද (ප්‍රති + යුසියි – සිද්ධාතෙ) යන සංස්කෘත ගබ්දයේ අර්ථය වැළැක්වීම යි. තහනම් කිරීම, තහනම් නියෝගය යන අර්ථ ද දැන් ලද භැකි වේ. නිශේද යන්න එයට සාමාන්‍යාර්ථයෙහි වැට්ටේ.² එසේ ම වියි යන්නට විරද්ධාර්ථයෙහි එය යෙදේ. “නො වේ”, “නැති” යන අරුත් පැවැසීම ද ප්‍රතිශේද යන්නෙන් පළ කරනු ලැබේ. වැළැක්වීම හෙවත් ප්‍රතිශේදය යන අරුත් පැවැසීම ඒකීය සංස්කෘතයේ බොහෝ සෙයින් යෙදෙන්නේ මා යන නිපාතය වුව ද, ඇතුළු විට නා යන නිපාතයෙන් ද අ (න්). යන උපසර්ගයෙන් ද එය පැවැසේ. එබැවින් එකි නිපාතයන් උපසර්ගයන් ප්‍රතිශේදාර්ථයෙහි යෙදෙන බව සංස්කෘත තෙවෙයාකරණයේ පවසනි. නිපාතය ගැන විනා උපසර්ගය ගැන මෙහි දී සැලැකිල්ලක් නැති. සංස්කෘතයෙහි නා නිපාතය “ප්‍රතිශේදාර්ථය” නිපාත පදයකු යි යාක්කයේ බොහෝ කළකට පෙර පැවැසු හ.³

- සොරත යුරිර, වැලුවිලේ පෙෂීනා – ග්‍රී සුමිජිල ගබ්දකාශය (2496/1952, කොළඹ)
- අව්‍යාක්ෂ්‍යාලය (ගවිදක) – 1813 කළුකාට. ප්‍රතිශේද ගිරිය යටතේ එහි

“ප්‍රාධාන්‍යානු විධේරයනු ප්‍රතිශේදය්/ප්‍රධානාතා

ප්‍රාධාන්‍යා ස විශේෂය යනුවාරාපදෙන නස්සේ” යන පාඨය ද සලකන්න. තව ද Renou, L.—Terminologie Grammaticale du Sanskrit. TGS. (1942, පැරිසිය)

II. 27; III. 103; Bohtlingk, B. & Roth, R.—Sanskrit-Wörterbuch, SW (1865,

ස. පිටර්ස්බුරුග) IV. 979 පිටුප බලන්න. කියේ ම නො මෙහා ප්‍රාධාන්‍යයේ VII. 2. 8 වැන්නෙහි :

“විද්‍යාත්‍යාරකාලා: ප්‍රතිශේදය: ගවන්නි” යනුවෙන්.

“ප්‍රතිශේදය්ප්‍රතිශේදය් විධිර හටනි” යනුවෙන් දක්වෙන පරිදි ප්‍රතිශේදයාගේ ප්‍රතිශේදයෙන් වියේ බලපවත්වයි.
- යාස්ක – නිරුක්තය. 1. 4.

සංස්කෘතයේ තා යන්නට සමානාරථ ඇති නිපාත පදය සිංහලයේ නො යන්න සේ. සංස්කෘත තෙවෙකරණයන්ගේ අනුසාරයන් දේ එය සිංහලයන් ඇඟින්ටෝන්ගේ ප්‍රතිශේධාර්ථයේ නිපාත පදයක් ලෙසිනි. එහෙන් ප්‍රතිශේධාර්ථයට වැඩියෙන් මෙහි ඇත්තේ “නො වේ”, “නැතු” සේ යන අරුත සේ. වෙශසින් මෙහි මූලින් කියන දේ ප්‍රශ්නාරථය සහ තර්ජනාරථය යන දේ අරුත මෙයින් ඉවත ලුව හෝත්, ඉතිරි වත්තේ “නො වේ”, “නැතු” යන අරුත සේ. සකු වියරණ ඇයුමරු තා නිපාතයට තව ද නමක් යෙදීමට පුරුදුව සිටියහ. එනම් “නඳු” යන්න සේ. එහි අර්ථය නඳුරථය යිදි පැවැසුහ.⁴ එහෙන් සිංහල වියංත අයුරත් අතට හෝ ගත් කැඳවන් අතර හෝ ඒ යෙදුම ප්‍රවැතින වූ බවෙක් නො පෙන්න. සකුලටි එවා එය අභයන්ගේ කාලානුවරකිනි. සකුලටි නා යන්නෙන් හෝ සිංහලයේ නො යන්නෙන් හෝ පැවැසන අරුත ඇහැවීමට සකු වියරණ ඇයුරත්ගේ අනුමතිය ලත් පදයක් ඇත. “නායිනි”, “න එවති” යන යෙදුම්වලින් පැවැසන “නො වේ, නො පවති” යන අරුත් හා “නැතු” යන අරුත් පැවැසීමට “අභාව” යන ගිංදිය යෙදී ඇත.⁵ නියම වශයන් ප්‍රතිශේධය හෝ ප්‍රශ්නය හෝ තර්ජනය හෝ තැත්තිව නොවීම, නොපැවැත්ම යන අරුත් ගෙන දිම්ව ඒ ව්‍යනය යෙදිය හැකි ය. ගිය (අතිත), නොගිය (අනතිත) යන කාලයන්හි වෙශයන් ආබාධ පද සමඟ හෝ වෙනත් ක්‍රියා පද සමඟ හෝ වෙශයන් නො යන්න මුත්‍රිය කුමාරත්ෂාගයන් හැඳින්වූ පරිදි අභාව වාචක නිපාතයක් ලෙස හැඳින්වීම වඩා දොග වේ.⁶

නො වේ, නො පවති, නැතු යන තුන් තන්හි ම නො යන්න අභාව වාචක පදයක් නො වෙතු දේ යමකුට හරස් විය හැකි ය. එක් අතකට නො වේ, නො පවති යන තැත්ත්වල ද අතෙක් අතට තැතු යන තැනු ද නො යන්නේ අරුතෙකි සියුම් වෙනසක් ඇති බවිනි. නො වේ, නො පවති යන තැත්ත්වල ද්ව (යා. √ඩ) බාතුයෙන් සැදෙන පදයක්, ප්‍රති (යා. ප්‍ර - √වත්) බාතුයෙන් සැදෙන පදයක් ඇත. ඒ දේ තැනු ම වීම හෝ පැවැත්ම හෝ තැති බව, නො යන්න ගෙවියි. නැතු යන්නෙන් අදහස් කුරෙන්නේ ඇති යන තන්ත්වයක් නොවන බව සේ. පළමු තැනු වීමේ, පැවැත්ම තන්ත්වයක් නොවන බව නො යන්න පළ කරන බවින් එ තැනු නො, යන්න අභාව වාචක නිපාතයක් ලෙස හැඳින්නීම නිවැරදිය. ඒ අනුව දේවන තැනු යෙදුමුනු නො යන්න නායිනි වාචක නිපාතක් ලෙස හැඳින්නීම දේ තරකානුකුල වත්තෙන්. මේ දේ තැනු අරුතේ වෙනසක් ඇති බව පිළිගත යුතු වේ. එකක් සංස්කෘතයේ —√ඩ— බාතුවට සම්බන්ධ වූ අර්ථයක් ඇත්තා සේ ම අනෙක —√අස්— බාතුවට සම්බන්ධ වූ අර්ථයක් ඇත්තේ ය. නො වේ, නො පවති යන යෙදුම් සිංහලයේ වෙශයන්හි නැතු යන්න වෙශයන් නොවන බව සැබුවෙකි. මේ දේ තැනු සියුම් වූ අර්ථ හෙදයක් ඇත්ත්, දේ තැනින් ම කියුවෙන්නේ යම් පිළිගත තන්ත්වයක් නොවන බව සේ. මේ සියුම් තැන්හි ආබාධයන් පළ වන අරුත් ද්ව බාතුයෙන් නීපන් පදයකින් පැවැසීමට සිංහලයේ අවසර ඇත්තේ ය. සිංහලයේ වඩා ව්‍යාකරණ විවරය (ඩී.ව. 2492, කොළඹ) 298 පිටුව.

4. Monier Williams—A Sanskrit-English Dictionary. SED. (1951, මිශ්සපෝඩි)

525 පිටුව. කියන ලද්දේ ම නො : “කෙනහ නඳුවිභිජටනානඳු” පාණිනි. II. 1. 60.

5. Renou, L.—TGS. I. 55.

6. කුමාරත්ෂාග, මු. – ව්‍යාකරණ විවරය (ඩී.ව. 2492, කොළඹ) 298 පිටුව.

UNIVERSITY OF CEYLON REVIEW

දුක්වූලු තැන වරහන් ඇතුළත යොදා ලද්දේ සිංහලයෙන් සිටිය යුතු පරිදි යේ. කම් — යයි (අනාගතය), කරින — නො යයි; ගයෝව — ගිය, ගයෝවින — නො ගිය; පකු — ගිය, පකන — නො ගිය යන යෙදුම් ද සැලැකුව මැනැමි.

මරාවියේ අභාව වාචක නීපාතය සංස්කෘතයෙහි එය යෙදෙනුවට වඩා නීදාසේ යෙදෙන බව පෙන්; සංස්කෘතයේ එය ආබාධයට පෙරවුව යෙදෙයි. එ ද ආබාධය-යෙන් ලකා පමණ දුරින් සිටින්නේ ද දි වෙනස් විය හැකි ය; එයේ ආබාධයට දුරින් සිටින්නේ පශ්චාත් කාලයෙහි සමහර තැන්විල පමණි. මරාවියේ නා නීපාතය සාමාන්‍ය-යෙන් ආබාධයට පෙරවුව සිටි; දැනැම විට ආබාධය සමහ එය සන්ධි ව සිටි: නාම් (සං. නාත්ති), නැඩෙ < න නොයි, නසෙ < න අසෙ, නාම් < න ආහේ, නය තැලැගී නැකා යන යෙදුම් රේට නිසුන් වේ. එයේ තුව ද සමහර තැනෙක වාක්‍යව්‍යානයේ ද නා යන්න යෙදේ. මෙය කාච්‍ය භාජාවට සිමා තුවක් නො වේ. උද් :—

“තො නො විගෙලුම් කර්මානේ ත්‍යාගව් නා.” (දැනෙහිරී. III 168)

“තො කර්ම්බන්ධ ආංති වාශේල් නා.” (එනි ම III 175)

දුනුද අතිත කාල ත්‍රියාවන් ආච්චේලික ත්‍රියාවන් සමඟ නා යන්න පසුව යෙදේ. උද් :— “කරි නා, අය්තා නා”. මෙ යේ අභාව වාචක නීපාතය වාක්‍යයේ අවසානයට යෙදීම කෙළවර ව ඇත්තේ කොංග්‍රස් බසේ දැක්නට ඇති අභාව වාචක වර්නැගිම් ක්‍රමයෙනි: නීද්නා — නීද්න්නේ නො (වේ), නීද්නන්න් — නීද්න්නේ නො (වෙන්), නීද්නාත්මලා — නීදියෙ (ම්), නො (විමි).

සංස්කෘතයේ — අස් — එ — යන ධාතු සමඟ අභාව වාචක නීපාතය යෙදුණු, තැන, නො වේ යන අඩුන් දෙන ත්‍රියා රුප මෙයේ මරාවියෙන් දුක්විය හැකි ය: නාම්, නාමිස් නෑම් යනුවෙන් වර්තමාන කාල එක වෙන රුප ද නාම් නාමි නාමින් යනුවෙන් එම කාල බිඡු වෙන රුප ද යෙදේ. — නො (සං. — එ) ධාතුවෙන්, නීපාතය සමඟ යැදෙන සමාන රුප නව්‍යේ, නව්‍යස්, නව්‍යේ යනු ද නව්‍යේ, නව්‍යා, නව්‍යේන්, නව්‍යත් යනු ද වේ. මෙයේ බලන කළේ අභාවාර්ථ පවසන අතිනව වාක්‍ය දේශීන තම ප්‍රධාන ත්‍රියාර්ථ කෘන්තයෙන් දක්වා යට කි රුපවින් පූදුස්සක් යෙදීම යි. උද් :—

ඡාත් නාමි — නාමිස් — නාමි

ඡාත්ලෝ(-ලි-ලෙ)-නාමි — —

ජොජාර් නාමි — —

ඡාත්ලෝ(-ලි-ලෙ) නව්‍යත (නී-නො) — —

— යන්නේ නො වේ.

— ගියේ නො වේ.

— වන්නේ නො වේ.

— ගියේ නො වී.12

මෙ එකා යෙදුපන ක්‍රමයේ යෙදෙන අභාව වාචක ප්‍රතිඵල අර්ථයෙන් භා රුපයෙන් සිංහලයේ නැහු යන්නට සමාන බව පෙන්නේ.

- 11. Bloch, J.—*La Formation de la Langue Marathe* (1920, පැරිසිය) 269-70 පිටු. මේ ජේදයෙන් ආ ඔයලු උදාහරණ යෙදුස්කා ග්‍රන්ථයෙන් උදුවා දක්න ලදී.
- 12. කොංග්‍රස් බසේ ප්‍රාදේශීක එක්වනාරයන් පිළිබඳ ව එයිපුර විස්තර යදහා Katre, S. M.—*The Formation of Konkani* (1942, බොම්බාය) 134-36 පිටු බලන්න.

සිංහලයේ අභාව වාචක නො නිපාතය

මෙමැලි භාෂාවේද අභාව වාචක නිපාත රුපය මෙයට සමානයි: නාහී, න, නෑ, නො, නෙ, නෙ යනු උදෙරණ වේ. ඒ සියලු රුප ප්‍රාග්‍රන්ථ ඉන්දිය භාෂාවල හමුවන නැහි යන්නෙන් සිද්ධ යි.¹³ ප්‍රතිඵේදාර්ථය දක්වනු සඳහා ජූ, ජු, ජුනි, ජුනී සහ මති යනු යෙදේ. මෙහි මුදුන් දක්වන උදෙරණ ප්‍රතිඵේද වාචක පද සහරේ නිරුක්තිය අවිනිශ්චිතයි; අන්තිමය සංස්කාත මා යන්නට සම්බන්ධ වේ.

සිංහලයේ නො නිපාතයන් එහි යෙදුමන් දුව්‍යාධි ගණයට අයන් භාෂාවන් හේ අභාවනය පවතිය පවසන තුම්යට කිසේද සම්බන්ධයෙක් නැත. අභාවාර්ථය, ප්‍රතිඵේදාර්ථය පවසන ව්‍යවහාර භාෂාවන්හි පෙනෙන පිරිදි ආර්ථ භාෂාවලින් ගන් හෝ එම භාෂාවන් ඇතුළුමින් හෝ ලැබුණු විශේෂ ව්‍යවහාර හා සිංහල නාම (කෘෂින්ත) මීය ඒ පදය පැවුසීමට යෙදෙන නිපාත නැත. දුව්‍යාධි භාෂාවල ආභාවන භාෂිය නාම (කෘෂින්ත) මීය ඒ සඳහා යෙදෙන ක්‍රියා නිපාත නැත.¹⁴ මේ ආභාවන හෝ කෘෂින්ත හෝ ප්‍රතිඵේදාර්ථය පවසන වෙනත් ව්‍යවහාර භාෂාවන්හි යෙදුම් ව්‍යවහාර දක්වන දුව්‍යාධි යෙදුම් ඉහතන් යදහන් කරන්නට යෙදුණු ප්‍රත්‍යේෂන් ගන් ඒවා ය. අප විසින් කොට ඇත්තේ ඒ යෙදුම් සිංහල අකුරින් දක්වා සිංහලයන් ටේට අරුන් නිෂ්චිම යි.) උදා :-

දෙමුල — මතම ඉල්ලෙලයි	— ගසක් නැත.
කණ්ඩාලේල්න්	— (මම) දුන්නෙම් නො වෙමි.
කන්නඩ්—නීවු කොටුවදිල්ල	— (තෙක්) දුන්නෙහි නො වෙහි.
තෙලිහ — නොනු කොටුවලේඩු	— (මම) ගැසුයෙම් නො වෙමි.
කොටුවඩුල්ඩු	— (මගේ) ගැසීමෙක් නො වේ.

මෙය අභාවාර්ථය පවසන පදවලට පිමා වුවෙකි. මේ සැර අභාවාර්ථය, ප්‍රතිඵේදාර්ථය පවසන අමුණුම තුම්යක් දුව්‍යාධි භාෂාවන්හි දක්නා ලැබේ. එය අභාව වාචක වර්ණීම් තුම්යක් ලෙස හැඳුන්වීය හැකි එව්.¹⁵ එහි දානු ප්‍රකාශනියටත් ප්‍රත්‍යේෂය වන් අතර (විශ්‍යාක්‍රීම්න් ඇතුළුම විව ගුනාත්මකයට පැමිණෙන) අ යන්න ආගමයන් යෙදීම:

තෙ -1. වේයේ-අ-නු	— වේයනු	— මම නො කරමි.
2. වේයේ-අ-වු	— වේයවු	— තෙක් නො කරමි.
3. වේයේ-අනුවු	— වේයනුවු	— ගේ නො කරයි.
වේයේ-අදු	— වේයදු	— උං නො කරයි. යනාදී වශයෙන්

- 13. Jha, S.—*The Formation of the Maithili Language* (1958, ලංඛනය) 565 පිටුව.
- 14. Bloch, J.—*Structure Grammaticale des Langues Dravidiennes* (1946, පැරිසිය) 50-52 පිටු. මේ ලිපියෙහි ආ දුව්‍යාධි යෙදුම් සිංහලයට නැහිලම ද ආචාරී M. H. P. සිල්වා මහනුන්නෙන් උං උපකාරය අයය කොට සලකමි.
- 15. Caldwell, R.—*A Comparative Grammar of the Dravidian or South-Indian Family of Languages* (1956, මුද්‍රාසිය) 468-77 පිටු බලන්න.

UNIVERSITY OF CEYLON REVIEW

දෙමළයෙහි -ආ යන්න ප්‍රථමාපුරුෂ එක ව්‍යවහාර ප්‍රතිචයය හැඳවී :

සෙයේයා	— හේ නොකරයි.
නාබවා	— හේ නොයයි.
කුඩාදු (වන්මන් වගර)	— ඒ නොවිය යුතු.
නෙරියාදු	— හේ නොදැනී.

අුතුම් කාදන්න සහ තද්දින පද සමඟන් ඒ යයලදී :

සෙයේයාද	— නොකළ හැකි, නොකට හැකි
සෙයේයාමම්	— නොකළ හැකි බව, නොකට හැකි බව.

එහෙන් පුරුෂ ප්‍රතිචය හහවා සාමාන්‍ය වරනැහිල්ලේ -අ- යන්න අනාදි සූරය හා එක් වනුයේ සිහුයියාවට පන් වෙයි. එහි ප්‍රතිල්ලය නම් අභාව වාවක ආධාරය රුපය හාව වාවක ආධාරය රුපයෙන් වෙනස්වන බව පැවැසීමට කාලාර්ථ ප්‍රතිචයක නොතිබේ සි :

කාණුවෙන්	— ද්‍රීම් (අනාගනාර්ථය)
කාණුවේන්	— දිවිම්.
කාණුන්	— නොද්‍රීම්, ද්‍රීම් (අනාගනාර්ථය), නොදිවිම්.
අරියාර	— නොද්‍රීන්, ද්‍රීන් (අනාගනාර්ථය)

කන්නඩියෙහි ද මෙය මෙසේ ම ය :

නෝබේම්	— නොද්‍රීම්.
නෝබිඩි	— නොද්‍රීන්.

මුහුවි භාජාවේ නාම සූරය පහැදිලිව පෙනේ; එය අවිනිශ්චිත -ප- කාරයකට පෙර ව එයි :

විසික්	— හේ පිසයි.	විසිඹක්	— හේ නොවියයි.
තික්සින්	— අපි ලැමු.	තික්ස්ස්පන්	— අ පි නො ලැමු.
අරේන්	— මෙ වෙමි.	අභාන්	— මෙ නො වෙමි (අභ— < *අර්ල්)

මෙයින් අන්තිම ආධාරය කාලාර්ථවාවේ ධාතුවක් සමඟ එක් වේ.

තිතවත්	— නොද්‍රීන්.
තිස්සුන්	— දිනීම්.

මෙ ලෙසින් මුහුවි බස අභාව වාවක වරනැහිල්ලට කාලාර්ථය ද එකතු කරයි.

කුවී බලයේ ද එසේ ම අනීත කාල අභාව වාවක වරනැහිලි ක්‍රමයක් දක්නා ලැබේ

பீ.ங்கலயே அஹாவி வாவிக் கொ சிபாநய

- துகிதி — மம் கியெடி.
துகதி — தோ் கொ ஜியெதி.

மேதி சுவரய சிரநீநரயென் உபதிமாநியயுட் பெருவி யெட்டே. காலார்தி பூநியயக்கீ தோயெல்லா தாநீதி, அநாதார்த்த பூக்காகின கீ. உல்லா் ஒள்ளுதேயே மேன் மேதி சுவரய நாதி வீ டோஸ் உபதிமாநியய பம்கை ஓநிரெ வீ.

- தகெஞு — மம் கொ யதி (அநாதார்த்தயெதி)

சுமூலர் விவர மே உபதிமாநியய வினாதி அநீயே விஷங்குத்தாயென் சுமூல உருவிவாரங்கை கரந்து ஆரை, தெவீநுகிரெ மூலகீ விய ஹநிகி ய. உய யட்டு தாநீதி ம் அநாரநேநீ வீ அநீதிமே சுவரயந் சுமூல அஹாவி வாவிக் காவியாயக்கீ ஏவுடே பஞ் வீ அதே.

இ் கெசே வீவு மேனி பூநித்தலய வீ அநீதே ஒள்ளுதேயேன் கநீநாவியேன் அஹாவார்த்த பூவூதெண ஆகாரய ஹாவார்த்த பூவூதெண ஆகாரய ஹா பூவூதெண நார்தி சுமூல லீம் கீ. மே ஹாஹாவுல அநீத் வியென் ம், ஆர்த பூநியய தா் ஹாம் அநீ அஹாவி வாவிக் காவியாந பநீ அநர் (பா) ரூபயே வென்னைகீ அகீநாம் நாத : காவெனீநீ யநீத “மற ஆசே அந” யநீநா சேத் ம் “மற கொ பெனேநீ” யநா அநை இ டேநீநாகி. உல்லே ம் அஹாவி வாவிக் கெழ் கேவீ யநா வெ இ பெனேநீ.

ஒட்டு-தெலிஹு-நாநீதி யநா தூநீ வெப்ப ம் அஹாவி வாவிக் கிரநீதிம் குமிய காலார்தி பூநியயநீதேநீ தோர் வே.

சு.நா. ஹா மதிரம் அவுடையே சுதிதாயே இந்துவின பரீதி அஹாவார்த்த பூவூபீதீமே கும் சுயக்கீ எடுத்து வெ மூநீநீதெண காசீநீ நின்றெய கார்தி.¹⁶ பூரநாநூர், பெரியதிருமோலி, தொல்காப்பீயம் யநாடி பூர்தி ஒட்டுல வியரங் பெ.நீவுலின் உபுவு, நா் பாயி லீ லக்கு நா் குமிய நிழூநீ கொவ இ சி஭ூ இக்குவநி. லீ கும் சுய மேசே கீ :—

(1) -அல்- யநா விகரங்கை விது பூகாதியென் அவியா பூநாயயுடென் அநர யெட்டே :

ஏ: செல்-ல்-அல்-அம் செல்-லல்தும் --- (அதி) கொ யதி (அநாதார்த்தய) பூரந. 101.1
அவி-ய-அல்-அந் அவியலன் --- கொ இதி. பூரந. 239.9

(2) -அல்- ஹோ்-ஒல்- யநா விகரங்கை காலார்த்த அஹுவன காக்குவுதேந் பூர்த வாவிக் பூநியயுடென் அநர யெட்டே.

ஏ: சிரநீத் -அல்-ரி சிரநீதநீர் --- யே.ங்க கொ வே. பூரந. 75.5
உரே-த்-ந்-ஒல்-அந் உரேத்திலன் --- (ஹோ்) கொ கி. பெரிய. 205.12
கங்-வி-ஒல்-தீந் கங்கிலேந் --- மூவுவும் கொ வேதி. பெரிய. 20.2

16. Subrahmanyam Sastri, P. S.—*History of the Grammatical Theories in Tamil and their Relation to the Grammatical Literature in Sanskrit* (1934 இந்திய) 172-74 பகு.

UNIVERSITY OF CEYLON REVIEW

(3) -අල්- විකරණය පුරුෂ වාචක ප්‍රත්‍යායයට පෙරවුව හාචාර්චරයට පසුවත් යෙදීම.

උද: මූය්කිනෝන් අල්ලේන් — මුලා වූයෝම් නො වෙමි. පුරන. 19.7
 සෙල්වේම් අල්ලේම් — යන්නමෝ නො වමු (අනාගනාර්ථය) පුරන. 36.11
 ඔල්ලාන් අල්ලන් — එකඟ වන්නේ නො මේ. (අනාගනාර්ථය) පුරන. 97.21
 පෙරවාර අලර් — ලබන්නො නො වෙති (අනාගනාර්ථය) පෙරිය. 200.5

(4) බාතු ප්‍රකාශනයටත් කාලාර්ථ ප්‍රත්‍යායයටත් අතර -අ- සවරය යෙදීම. (ප්‍රථම පුරුෂ නපු-සක එකවිනයෙහි මෙය පැහැදිලි ලෙස පෙනේ.)

උද:- ආක්-ආ-දු	ආකාදු	— වන්නේ නො වේ.	තොල්. 71
මුදල්-ආ-දු	මුදලදු	— ඇරඹින්නේ නො වේ.	තොල්. 65
පේන්-ආ-දු	පේනාදු	— රඩින්පෝ නො වේ.	තොට්ටා. 2.6.

(5) පුරුෂ වාචක ප්‍රත්‍යායය කෙකුන් ම බාතු ප්‍රකාශනයට එකතු කිරීම.

උද:- බ්කාණ්-එන්	බාණෙන්	— නො දිමි (අනාගනාර්ථය). පුරන. 71.5	පුරන. 71.5
බ්බල්-ආයි	බල්ලායි	— එකඟ නො වෙති.	පුරන. 31.6
බ්බල්-අන්	බල්ලාන්	— එකඟ නො වේ.	පුරන. 78.9
බ්වෙලර්-කල්-ඒ	වෙව්යාරකල්-ඒ	— නො නිශනිත	පෙරිය. 204.10

(6) බ්වර්- ආදි බාතුන්හි ඇති -අ සවරය දික් කොට රේට පුරුෂ වාචක ප්‍රත්‍යායය යෙදීම.

උද:- බාර්-ඒම්	වාරේම්	— නො එමු (අනාගනාර්ථය)	පුරන. 145.4
---------------	--------	-----------------------	-------------

මෙම කුම සයයන් එකක් වන් පි-හලය හා නොගැලුපෙන බව පැහැදිලි ය. ඒ සියලු තුන්හි ම අභාවන්විය පළකරන අකුර බාතු ප්‍රකාශනයටත් අධ්‍යාත ප්‍රත්‍යායයටත් අතරින් යෙමෙනා විකරණයෙකි. සි-හලයේ මෙන් නිපානයක් ලෙස එය නො යෙමදේ.

හාචාර්චරය සේ ම අභාචාර්ථය ද පලු කරන අධ්‍යාත සහ කෘත්ත පද දෙමුලයෙහි නිතර දක්නට ඇති බව ඉහතින් සඳහන් කැළීණ. සයේයායේ - යහි, නො යහි, සෙයේයි-යුතු, නො යුතු යන ආධ්‍යාත පද සේ ම සයේයා, කරන, නොකරන ; උණ්ණා - කන, නොකන යන කෘත්ත නිපාත ද ඒ ගණයට වැළැවීම්.

ඉලක්කණකේකොත්තු නමැති වියරන පොනින් හාචාර්චර, අභාචාර්ථ දෙක ම දෙනු සඳහා යොදා ගන් පාය ක්හිපයක් ගාස්ත්‍රිජු දක්වනි.

උද:- වල්ලාර තිරෙර කොඩුපර	බෙලහිනයෝ පඩුරු දෙන්.	
වල්ලාර තිරෙර කොඩුවර	— බලවත්තු පඩුරු ගනින්.	
අරුලාන්	— දෙව පිහිට ලැබුවේ, දෙව පිහිට නො ලැබුවේ.	
වෙකුලාන්	— කිංපන සුදු තැනැන්නේ, නොකිපනසුදු තැනැන්නේ.	

බෙඟ සුරිජු තෝවාන් යන්නට පෙළෙන්නේ, නොපෙළෙන්නේ යනුවෙන් අරුන් පවසනි. එසේ ම නැත්තුල් ව්‍යාකරණයට ව්‍යාභ්‍යත සැපු යුවෙක් සාචාන් යන්න මැරන්නේ, නොමැරන්නේ යනුවෙන් තෝරති.

මෙයින් ගත යුතුන් භාවාර්ථය හෙවත් නිශ්චිතාරථය ද නැත්තෙන් අභාවාර්ථය ද සිංහය කළ යුත්තේ ඒ ඒ පාය යෙදුණු තුනා අනුව යැයි ගාස්ත්‍රිපු කියති. එසේ නැත්තේම් සමහර විට, අවධාරණය වැළවීන තැනා අනුව විය හැකි යි ද ඔහු පවසනි. සෙයෝරා, සෙයෝරි යන පදවල භාවාර්ථය දිය යුතු තුනා දී අවධාරණය යෙදුමෙන් පළමු අක්ෂරයෙහි බවත් අභාවාර්ථය දිය යුතු තුනා දී ඒ යෙදුමෙන් දෙ වන ආ හෝ රීසුරයෙහි බවත් පෙනේ. එය මූලින් ම විධානාබ්‍යතයේ මධ්‍යම පුරුෂ එක ව්‍යාපාර බහු ව්‍යාපාර ඇත. එය ම ප්‍රශ්නාරථය ගෙන දීම පිළිස දැන් මෙන් අමුණු ලෙසයින් උරිවාරණය වන්නට ද ඇත. එ වැනි ප්‍රශ්නාරථ වාචී දෙදුම්විලින් පසු කලෙක අභාවාර්ථය ලැබුණා විය හැකි.

මෙ නයින් බලන කළ කර්තා කාරක ආභ්‍යත යෝජනය අනින් දෙමුලයෙන් සිංහල-යේන් සම්බන්ධියක් තැනි බව පැහැදිලිව පෙනේ. එහෙන් කර්මකාරක ආභ්‍යත යෝජනය අනින් දෙමුලයන් සමාන වන තන් ඇත.¹⁷

ලද :- සිරස්ක-පඩුදු-අන්රු

සිරස්කජපඩ්චිනාන්රු—හොඳ යි කියනු ලැබෙනු
නොවේ.

කාණ-පඩු-ඉලදු

කාණජපඩ්චිලදු —දකිනු ලැබෙනු තැන.

ලරෙක්ක-පඩු-ඉන්රු

ලරෙක්කජපඩ්චිනාන්රු—(විස්තර) කියනු ලැබෙනු
තැන.

කාණ-පඩු-ඒන්

කාණජපඩ්චින්—දකිනු ලැබෙනු නො වෙමි.

කාණ-පඩු-ආන්

කාණජපඩ්චාන්—දකිනු ලැබෙනු නො වෙමි.

කාණ-පඩු-ආදු

කාණජපඩ්චාදු — දකිනු හැකි නො වෙමි.

කාණ-පඩු-ඒන්-අල්ලේන් කාණජපඩ්චිනාල්ලේන්—දකිනු ලැබුවෙම් නො වෙමි.

සිංහලයේ නො යෙදුම

සිංහලයේ අභාව වාචක නො යන්න ආදියේ පටන් අද වන තුරු නොවෙනස් ව පැවිත එය. එය සිංහලයේ දේ ලෙසයින් යෙදේ : (1) නිපාතයක් ලෙස යෙදෙන නො යන්න ප්‍රධාන වාක්‍යයේ අරථය නොවේ, නැතැයි යන පරිදීදෙන් වෙනස් කරයි. මේ යෙදුමෙහි නො නිපාතය වාක්‍යයේ ආභ්‍යතයෙන් පැවුයෙන අරථය අභාවත්වයට පෙරලයි. එය අවසාන ආභ්‍යතයක් හෝ ක්‍රියා නිපාතයක් හෝ සමහර ම යෙදෙන්-නේ ය. එ බඳ ක්‍රියා රුපයක් භා පමණි මේ අංතින් නො යන්න යෙදෙන්නේ. ලද :-

කියති — නො කියති (ආභ්‍යතය)

ගොස් — නො ගොස් (ක්‍රියා නිපාතය)

17. Subrahmanya Sastri, P. S.—History of the Grammatical Theories in Tamil and their Relation to the Grammatical Literature in Sanskrit. (1934, මදුරාපිටිය) 177 පිටුව.

UNIVERSITY OF CEYLON REVIEW

“ මිසක් කි තැනකට

තොයේතො සිටි තොරිපි විලසට.” (කවිසේකර - 5.45)

ලිංගීනා මුදල් තො ගෙන ගියේ ය.

(2) නාම පදවිලට, නාම විශ්‍යෝග පදවිලට, කාදන්ත පදවිලට හෝ පෙරවුව උපසර්ගයක් ලෙස යෙදෙන තො යන්න යි. මේ අරුතින් යෙදෙන තො යන්න තනි ව තො සිටි. වෙනත් පදයෙක කොටසක් වන බැවින් ඒ එක්වන පදය භා බැඳී පවතී. උදා:- තොමිනිස් (නාම පදය), තොමිටි (නාම විශ්‍යෝග පදය), තොමුන්නේ (කාදන්ත).

නිපාත ලෙසින් හෝ උපසර්ග ලෙසින් හෝ යෙදෙන මේ තො යන්න සන්ධි වන කළේහි එසේ සන්ධි වන තහැ අනෙකුව යෙදෙන අක්ෂරයේ සිරය අනුව වෙනස් වන්නටද හැකි ය.

ලද:-	තො උපදී යන්න වෙනුවට	නුපදී
	තො උස් යන්න වෙනුවට	නුස්
	තො පුළුවන් යන්න වෙනුවට	නුපුළුවන්
	තො ඇත යන්න වෙනුවට	නැත
	තො ඇවින් යන්න වෙනුවට	නැවින්

මේ දෙකින් නිපාතයක් ලෙස තනි ව යෙදෙන තො යන්න යි මෙහි ලා විමුදුමට ලක් වන්නේ.

මේ තො නිපාතය ප්‍රශ්නාර්ථයේ යෙදෙන තො යන්නෙන් ද වෙන් කළ යුතු යි. සිංහලයේ මෙය යෙදෙන්නේ සංස්කෘතයේ නැතු යන්නෙන් උතිනයේ තොන්තො (නො-නො). යන්නෙන් යෙදෙන සැවියට බෙගවින් සමාන අපුරිනි. ප්‍රශ්නාර්ථයේ වුලටතා මේ නිපාත තුන ම අර්ථයන් සමාන යි. වෙනසට ඇත්තේ සංස්කෘත, ලතින යන භාෂා දෙකේ ඒ ඒ නිපාත ව්‍යාකාරයේ මුළ ම වැඩි කොට යෙදෙන අතර, සිංහලයේ ඒ යෙදෙන්නේ ව්‍යාකාරයේ අගට යි. නිසුන් කිහිපයක් ගෙන බලම්.

“ තද් මෙන් සින් ලියන් උන් කෙළි සේයින් ව ද තො ? ” (සිහිටි පදා 215)

“ කිමිද තුන්හිතොයි, නිහඹි තො - තො බෙණෙහි තො ? ”¹⁸

“එක රෙජකුද තොසිහුයෙ තො ? ”¹⁹

“ පුතු, මා භා තො බෙණෙහි තො ? ”²⁰

සංස්කෘතයේ ප්‍රශ්නාර්ථයේහි යෙදෙන නිපාතයක් වන නැතු යන්න යෙදෙන සැවින් ඒ අරුතින් ම සිංහලයේ තො යන්න යෙදෙන සැවින් සසඳා බැලීම වටී.²¹ උදා:-

18. වෙසනුරු ද සන්නේ - හෙටිඳාරවිල සංස්කෘතය (1950, කොළඹ), 94

19. ඇමාවනුර - (ඒ.) කොදාගැබ ඇානාලෝක යැවිර (1959, කොළඹ) 45 පිටුව.

20. එහි ම - 136 පිටුව. තව ද “එසේ වාරෙන පො වේ? යි සේයි.” 162 පිටුව.

21. Macdonell, A. A.—A Sanskrit Grammar for Students (3 වන සංස්කෘතය, 1950 මක්ස්පෙර්සි 153 පිටුව).

“නන්වහා තේ පියයා? ” මම තගේ යහැවා නො ? (නොව?)
“නනු බො භවාන්? ” ඔබ කටුරු ද?

යට දැක්වූතු දේ වන උදාරණයෙහි නනු යන්නේ වෙසසි අරුතෙක් නැත. නනු යන්න යයුතුන් ප්‍රශ්නය තැබීම්ව මුළු පිරිම්න් වශයයෙනි. නනු යන්න සාහෝධයෙහි යෙදෙන්නේ දේ වරක් පමණි. එහි එය යෙදී ඇන්නේ නො එවි මැයි යන අරුන් දෙන ප්‍රතිඵේද වාචක නිපාත පදයක් ලෙසිනි. මාජ්මත සාහිත්‍යයෙහි එය ප්‍රශ්නාර්ථ වාචක නිපාතයන් ලෙස කිහිප තැනෙක යෙදේ. එසේ ය යන පිළිතුරක් බලාප්‍රාරෝග්‍ය වන්නා එ ද, සිංහලයේ නොව? නො එවි ද? යන්නට සමානාර්ථ ඇන්නා එ ද නිපාතයක් ලෙසිනි. (=ල. නොන්නේ). උද:— “නනු ගුගුම” (ශතපථ මාජ්මතය) — අපි තැපුවමු ද?

ප්‍රශ්නාර්ථයේ වැවෙන නො නිපාතය ද ඇතුම් විට නු යනුවන් ගුන්ප ව්‍යවහාරයෙහි යෙදේ. මේ තැනු අභාව වාචක නිපාතය ඇතුම් තැන්වල වෙනය වන්නා මෙන් සවර පරරුපයෙන් වෙනස් වන්නක් නො එවි. එ තැනු මෙන් මෙන් මෙන් සන්ධි විමෙක් හෝ තැත.

“නුති මට නො කි විරි තෙපුලක් කියනි නු.”²²

“අද නො දකිමි නු.”²³

“තැවෙශී නු.”²⁴

යට කි ඩියලු තත්ත් ප්‍රශ්නාර්ථ වාචක නු නිපාතය වෙනුවට නො යන්න යෙදිය ගැකී එවි. ප්‍රශ්නාර්ථයට වෙනසක් නො කොට එ දෙක මාරු කළ ගැකී එවි.

ගුන්ප ව්‍යවහාරයේ ප්‍රශ්නාර්ථ වාචක නො (නු) යන්න යෙදෙන තැනු, කඩා ව්‍යවහාරයේ නොව, නොවැ යන යයුම් ද ඇතුම් විට නො යන්න ද ගමු එවි. මෙයින් නො යන්න අන් දෙකට පසුව ඇති ව්‍යවක් දේ පෙනෙන්. නොව (නොවු) යන්න නො එව යැ යන යයුමෙකින් ඇති මුවක් විය ගැකී ය. එසේ නැත්ත්තම් නොව යන්න නො යැ යන්නෙන් සිදු ව්‍යවක් විමට ද බැවිතැතු. මෙන් ය (යු) යනු සමාජත්‍යරාජයේ නිපාතය යි. එසේ නම් ව කාරය පැමිණියේ ආගමයෙනි. ය (යු) යන නිපාතය ප්‍රශ්නාර්ථයේ ද යන නිපාතයට සමානාර්ථයෙන් ද වැවෙ. එය දැනුද කට වහරේ නිතර ගමු එවි. පිළිගත් ගන් වහරේ ද ගමු එවි. එහත් ඒ අරුතින් මේ නිපාතය අවසාන ආචාර්යයක් නැතුව නො යන්නාන් සමඟ යෙදේ ද යනු සැක සනින යි.

(නම) රුවන්මල් නිස්සුව තම් ආ පැයක් සිංහල කක්ෂ ගුන්පය වැළැකිමේ අරුතින් නො, තහම, ත යන නිපාත සඳහන් කරයි.²⁵ ඒ අනුව සිංහලයේ අභාව වාචක නිපාත ලෙසින් ගිණිය යුත්තේ ඒ තුන යි. මෙයින් නො යන්න ඉතිරි දෙකට වඩා පූලු ව යෙදේ. එය පැයක්තම පෙනාත-පෙනාති පවා ගමු වන්නකි. එසේ ම එය එ ද පටන් අද වන තුරු වහරින් නො ගිලුනි (සන්ධි වන තත්ත් කිහිපයෙක ගැර) නො

22. වෙසකුරු ද යන්නේ - හෙට්ටිජාරවි (1950, කොළඹ) 66.

23. එහි ම. - 478

24. එහි ම - 516

25. රුවන්මල් නිස්සුව - (ප.) D. P. ද අල්විස් විජයසේකර (1914) 732 පදනය.

UNIVERSITY OF CEYLON REVIEW

වෙනස් ව පවතින්නෙක් ද වේ. වන්මන් කට වහරේ ද එය පවතී. නහම (වෛදික-නා-සම = එපා) යන්න අරුණ් දෙකෙක වැවේ : (1) ප්‍රතිඵේදාර්ථයෙහි (2) අභාවාර්ථ යෙහි යනුවෙති. ප්‍රතිඵේද වාචක නිපාතයක් වශයෙන් එය වැඩි කොට ම විධානාධ්‍යාතය සමඟ හෝ “අභිර්වාධ්‍යාතය” සමඟ හෝ යෙදේ. සංස්කෘත-පාලි භාෂාවන්හි යෙදෙන මා යන්නට එය අරුණ්න් සමඟ වේ. උද :—

“නහම සිත” =පා. මා විනාතයි (ඒ. අ. ගැ. 293, 223)

“නහම විස්විසේ” =පා. මා රිස්සාසි (එනි ම. 55²⁶)

“නහම පහර” =පා. මාවිෂ්පි (එනි ම. 261)

“නහම හහ මෙයි යෙහෙයි.” (සිගිරි පදා. 118)

“නහම තුනාධයෙන් පවත්ව” =පා. මා මූණ්ධ (ජා. අ. ගැ. 140)

විධානාධ්‍යාතය සමඟ නොයුතු තැන්වල දී විධානාර්ථයේ වැවෙන කාදන්ත රුපය සමඟ එය යෙදී ඇත. උද :—

“නහම හනු” (සිගිරි පදා. 285)

විධානාධ්‍යාතයක් සමඟ හෝ එම අර්ථයේ වැවෙන කාදන්ත පදයක් සමඟ හෝ නොයුතු වෙනත් ත්‍රියා රුපයක් සමඟ නහම යන්න යුතුවුතු එක් තැනෙක් ඇත. උද :—

“කැනෙන් නහම ගත නෙඟ මත ගන්නි මූල්‍යෙලන්” (සිගිරි පදා. 313)

නම් රුවන් මලේ සඳහන් නොවනත් නහමක් යන්නට වැඩියෙන් සිංහල පොන-පනේ යෙදෙන්නෙකි.²⁶ විධානාධ්‍යාතය හෝ ආභිර්වාධ්‍යාතය හෝ සමඟ යෙදෙන මෙය තහනම් නියෝගයක් පැහැවිමෙහි යෙදෙන ප්‍රතිඵේද වාචක නිපාත පදය වේ. නම් රුවන් මලේ සඳහන් වෙනත් ත යනුවෙන් අභාව වාචක නිපාතයක් සිංහල ප්‍රතිඵේද ව්‍යවහාරයෙන් නො පෙනේ. එගෙන් නො අරුණ්නි වැවෙන න යන්නක් සිගිරි පදායේ දේ පොලෙන එයි :

“මීමි න ගෙයි” — මීවත්විය නො හැකි (23 වන පදාය)

“න ගද්දයි කළ පින් කරයි.....” =නො අදහා කළා වූ පින් කළ බැරින්.....

(522 වන පදාය)

මේ න යන්න සාමාන්‍ය අභාව වාචක නිපාතය වන නො යන්නෙන් ම සිදු වූවක් ද තැන හෝ සංස්කෘත-පාලි භාෂාවල සමානාර්ථයේ වැවෙන න නිපාතයට සමාන්තර ව යුතුනෙක් දැයි විමසනා වේ. සුවර පරුපයෙන් නො යන්න බොහෝ විට න, නා යන්නෙන් එකකට පෙරලැයි. ඉතුනින් දක්වන දේ උදාහරණ දකින් දේ වැන්ත මෙයට නිදුසුන් කොට දැක්විය ගැනී ය. නො ගද්දයි යනු වෙනුවට න ගද්දයි යනුවෙන් යුතුවා විය ගැනී ය. වන්මන් කට වහරින් මෙයට නිදුසුන් රසක් ම ගෙන ගැන දැක්විය ගැනී වේ. සාම්බායයේ වෙන තැනෙක මේ යුතුව අපව ගමු නො වේ.

26. ආතක අමුවා ගුවපදය – (ස.) D. B. ජයතිලක (1943, කොළඹ) 39, 43, 53, 72, 102, 106, 130, 132, 140, 141, 142, 153 යනාදිය.

වෙසකුරු ද සන්නේ – 49, 64, 98, 149, 150, 184, 254, 390, 391, 412, 458, 501 යනාදිය.
සදුධර්මරාත්නාවලිය – (ස.) D. B. ජයතිලක. 207¹².

නම් රුවන් මලේ සඳහන් නැති තවත් ප්‍රතිමේද වාචක නිපාතයකි මහඟ යන්න. මෙය රුපයෙන් ද අර්ථයෙන් ද සංස්කෘතයේ “මා සම්” යන්නට සමාන වේ. එය යේදී ඇත්තත් පැරණි පොත-පෙනෙහි ය. උදු:-

“ මහම් සිත ” — පා. මා විනායි (ඒ.අ.ග. 223¹⁷)

“ නෙහම් පහර, මහම් පහර ” = පා. මාවිජසි (ජහි ම 61¹⁸)

“ මහම් නය ” — පා. මා ටං නායසි (ජහි ම 146¹⁹)

මෙය රුපයෙන් නොවෙන් අර්ථයෙන් නෙහම් යන්නට සම වේ. එය මෙන් විධානා-බ්‍රාහ්ම්‍ය සමඟ යෙදේ. එය බෙඟවින් ප්‍රථාරයට ගිය බෙවික් නො පෙන්නේ. එ බැවින් පසු අවදියේ පොත-පෙනෙහි එය දැක්නට නො ලැබේ. එව ද නිරුක්තියන් සංස්කෘත-පාලි භාෂාවන්හි යෙදෙන එය යා යන්නට සමාන රුපය එය යුතු ද පෙවිදික “න සම ” යන්නට සමාන රුප ඇති නෙහම් යන්න යි සිංහල පොතවල වැඩයෙන් දක්නට ඇත්තේ. රුප ද්විය ල රුන්ට ව්‍යවහාරයට සිමා වේ. මුන්ට ව්‍යවහාරයනුන් පොගලාන්නරු අවදියෙන් පසු එ මහම් යන්න ගිලිහි ගිය යේ ය.

නෙහමක් යන්න භැම විව ම යේදී ඇත්තෙන් සං-පා. ප්‍රතිමේද වාචක මා නිපාතය සිංහලයට නැගිලට තුවුවූද, මා යන්න භැම විව ම නෙහමක් යනු යුතෙන්. සිංහල ගැටපද යන්නාදී පොතවල ඒ වෙනුවට අභාව ව්‍යාචක නො නිපාතය යෝජන තැන් දක්නට ඇත :

මා මණ්ඩල්‍යින් — නො ඩිනා (ජ.අ.ග. 102)

මා උඛ්‍යකාපි — නෙහමක් අවඳු කර තෙවින් අනාදර නො කර (ජහි ම. 130)

මා ව මදදු — මද නො ම කර (ජහි ම. 179).

නෙහම්, මහම් යන රුප දෙක ගන් වහලර් තුව ද දුලබ වශයෙන් යේදී අවුත් කළේ යන් යන් නො යන්නට තැනු දී වහනින් දුවන් ව යයි.

මම සේ අභාව ව්‍යාචක නො නිපාතය සිංහලයේ අතින-අනාතින කාල ආඛානය හා ප්‍රමණක් නොව විධාන- ආයිරීවාද- ආඩ්‍යාන හා ද උයඳුන සමානය නිපාතය බිඛට පත් වේ. පැරණිනම උන්ටවල හැඳුවන නෙහම්, නෙහමක්, මහම් යන පද තුන ම වෙනුවට එය යෙදේ. අර්ථයෙන් හා ව්‍යවහාරයන් එය සංස්කෘත-පාලි න යන්නට සේම මා යන්නට ද සම වේ. උපසර්ග වශයෙන් එය සං-පා. න- උපසර්ගයන් සිද්ධ වූ අන්-යන්නට සම වේ. ස්වරයකට පෙර ව අන්- වශයෙන් යෙදෙන මේ උපසර්ගය ව්‍යස්සුජන-යකට පෙර අ- යනු ගෙවන් සිටි. මෙසේ බලන කළ නො යන්න සිංහලයේ අරුන් රසෙක, අවස්‍ය, කිහිපයකට සරි ලන පරිදි යෙදෙන බව පෙන්නේ.

සිංහලයේ නිබද යෙදෙන අභාව ව්‍යාචක නිපාතය නො යන්න යි. එය සංස්කෘත-පාලි න, නො යන්නට සම වේ. (මම දැකින් පළපු වන්න යි එයි කාව දක්නා ලැබෙනි-නේ.) ලතින - නොන් (ගිගි), ඉංග්‍රීසි නොට (not) යන්නට ද අරුනින් සම වේ. කෘතින් ත පදවලට මූලින් යේදී එ කෘතින් ත පදවල අර්ථය අභාවන්වයට පමුණුවන (නො එසේ නම් එයට විරෝධාර්යක් පළකරන) නො- යන්න අභාව ව්‍යාචක උපසර්ගයක් ලෙස යෙදේ. එය සංස්කෘතයේ අන්- යන්න යෙදෙන සැටියෙන් යෙදෙන ඇත. මෙ

UNIVERSITY OF CEYLON REVIEW

තුන නො- උපසරගය කැඳ්න්ත පදය හා එකතු වේ සංග්‍රහ නාම පදයක් හෙවත් සමුස පදයක් ලෙසින් සිටි. අභාව වාචක නීජාතය ලෙස යෙදෙන නො යන්න අර්ථය අභාවත්- වයට පැමුණුවනු ලබන පදයට පෙරදුව සිටි. මෙ කි නො- උපසරගයන් නො නීජාතයන් සුර පර රුපයෙන්, විකල්ප වගයෙන්, තු හෝ නො බවට පත් විය තැකි ය. නො- යන්නට පර ව යෙදෙන අක්‍රමය ඩුදු සුරයක් නම් විකල්පයෙන් වෙනස් වන සුරය දික් විය තැකි ද චේ. උද :-

නො- උස් තුස්	නො උපදී තුපදී
නො- එනා තේන්න	නො එස් තේන්සි
නො- ආ නා	නො අදුනයි නාඟනයි.

මම අර්ථයන් යෙදෙන නො- උපසරගය හෝ නො නීජාතය හෝ වැනියේ යෙදෙන තුනා ප්‍රශ්නාර්ථ වාචක නො නීජාතය යෙදෙන තැනට වෙනස් චේ. ප්‍රශ්නාර්ථ වාචක නො යන්න ප්‍රශ්නය මතු කිරීම පිණිස යොදන පදයට පරව සිටි. එය බොහෝ විට ප්‍රශ්නයේ අවසාන පදය චේ.

යට දැක්වුණු යෙදුම අනුමින්, අභාව වාචක නො නීජාතය

(1) අතින (ගිය), අනතින (පනාගිය) කාල වාක්‍යවල ද

(2) විධාන, ආයිරවාද ත්‍රියා පද යෙදෙන වාක්‍යවල ද

ව්‍යවහාර වන අයදු අපගේ යැලැකිල්ලට හානා චේ. අතින-අනතින කාල වාක්‍යවල නො යෙදුම වත්මන් අවධිය තෙක් ම ගන් වහගරින් කට වහගරින් පවතී. එහෙත් මූල්‍යට කළින් යදහන් කරන ලද පරිදි, මෙද කට වහගරින් නම් නො වෙනුවට තු යන්න යොදුමින් තනා ගන් බාක්‍ය විශේෂයක් බැඳුලට යෙදෙනින් ය. එහෙත් ම විදහනෙහි පුලින් ගන් වහගරි යැදුණු මනා යන්න පෙනුපෙන එහා යන්න එහෙත් පැමිණ ඇතේ. මෙහි ද ආදි ගන් වහගරි මනාපෙනන අතිනට වාක්‍ය ප්‍රයෝගයක් දක්නට ලැබේ. ආයිරවාදරාමයේ නො යන්න තව මත් පවතී.

අතින-අනතින කාල අවසාන ආබ්‍යාත ඇති වාක්‍ය සමඟ අභාව වාචක නීජාතය යෙදයා. ආබ්‍යාත පදයේ ප්‍රථම, මධ්‍යම, උත්තම යන පුරුෂ හෙදයෙන් හෝ එක-බඩු යන වෙනා හෙදයෙන් හෝ එයට වෙනසයක් මනා චේ. ප්‍රයෝග පුරුෂනා යන්ප ව්‍යවහාර-යෙන් රීප නිදුයුන් කිහිපයක් මෙයේ දේ :-

“ සිද්ධින් කුමර.....කිසි ශිල්පයක් දන්නෙන නො වෙයි;

..... ඇපි දැවන් නො ගෙවීමි.”²⁷

“ බුද්ධු එ පා නො ගත්තු.”²⁸

“ පැවැරු කෙනෙකුද නො වූ පූ.”²⁹

“ රහුමස් ගදමල් ආදි වළඳ කරනු නො ලදුමිහ.”³⁰

“ මෙලෙක් සිතින් (කුමරු) නො මැරුහ.”³¹

27. අමාවතුර — 16

28. අමාවතුර — 33

29. අමාවතුර — 44

30. අමාවතුර — 71

31. අමාවතුර — 82

මොනේ විට මෙය මේ ක්‍රියා තීපාන සමඟ ද පුරුව ක්‍රියා තීපාන සමඟ ද යෙදේ. ඒ ඒ ක්‍රියා පදවල අර්ථය අභාවන්වයට පමුණුවෙන් වෙනත් ක්‍රියාපද සමඟෙන් එය කිසි තැනෙක යෙදේ. මිගු ක්‍රියා සහ පුරුවක්‍රියා තීපාන පද හා යෝදුනු තැන් කිහිපයකට නිදුසුනි මේ :

“ නො බලුනින් ”³²

“ මුසු නො වූ.”³³

වෙනත් ක්‍රියා පද හා යෝදුනු තැන්වලට :

“ නො එය-සිට් ”³⁴

“ නො කට තැකී ”³⁵

“ ඔහු කාම විශය දක්නා නො යා-දා මැනැවූ ” ඩී.³⁶

“ ම පලුනින් දත් නො නැග මැනැවූ ” ඩී.³⁷

“ උක්කේ එරකනාශාලවර්..... නොලික් ලිලා මෙන් හාවහාවයෙන් නො පැලැඹියැ හී පරිදි ගිණා ”³⁸ යනු නිදුසුන් වේ.

දැහැන් දක්වුනු නිදුසුන් පායවල අභාව එළක තීපාතයෙන් අර්ථය අභාවන්වයට පමුණුවනු ලබන අවසාන ආස්ථාතයට හෝ ක්‍රියා පදයට හෝ එම තීපාතය ඇතේයි.

අභාව එළක තීපාතය විධානාධ්‍යාතය හෝ ආශීර්වාදනාතය හෝ යෙදෙන වාක්‍ය-යන්හි දක්නට ලැබේ. කළුන් කියුවුණු පරිදි, මේ යෝදු වෙයසෙන් පැරණි අවධියෙහි රුන්ටවල සහ වෙනත් මළුවනාවල දක්නට ලැබෙන්නා මූ සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරය ඩී. සිංහලයේ පරිදිනම ලියුවිල එයට දෙස් කියයි. මේ අර්ථයෙන් නො යන්න සංස්කෘත-පාලි මා යන ප්‍රතිඵලිය එළක තීපාතයේ අර්ථය ගෙන අදාළ වෙයි අති බව සිංහ කරනු වටි. රහයෙන් කී හ පරෙක්වනා පුරිහු : “අභාව එළක නො යන්න ඕනෑම විධාන ක්‍රියා පදනායක මුලුප යෙදිය තැකී ය; අප පැදිවිල එයට නිදුසුන් පුලුබ වේ; නො යන් (196 පැදිය), නොබල (523) නොවන් (304) යන වශයෙන්. එයට විවරණ අන්වයා යි.”³⁹ පුරානන රුන්ටවලින් තව ද උදාහරණ දක්විය තැකී ය :

“ එ කෙමලනි මූ එම දෙවිපින් “නො යා, නවත” ඩී කී.”⁴⁰

“ දැදැදනක් එක් මින් නො යවී.”⁴¹

“ එට නො නසවී.”⁴²

32. අභාවනුර — 6

33. අභාවනුර — 12

34. අභාවනුර — 16

35. අභාවනුර — 23

36. අභාවනුර — 27

37. අභාවනුර — 31

38. අභාවනුර — 32

39. Paranalavita, S.—Sigiri Graffiti Vol. I, cxliv. මිටුප. 466.

40. අභාවනුර — 19

41. අභාවනුර — 36

42. අභාවනුර — 64

UNIVERSITY OF CEYLON REVIEW

- “ පණ්ඩා තො කට යුත්තෙ යැ, අයිනාද්‍රී තො ගත යුත්තෙ යැ, මේස හසර තො
සිරියැ යුත්තෙ යැ, මූසවා තො කිය යුත්තෙ යැ, රහ තො බිය යුත්තෙ යැ.”⁴³
- “ තො සොයේ, තො වහස.”⁴⁴
- “ මට තො දැහැව.”⁴⁵
- “ තො මුළු කරා තො යා.”⁴⁶
- “ තො සිතව.”⁴⁷
- “ තො එවිකය, මා තො නයා.”⁴⁸
- “ මහරජ, තො බව.”⁴⁹
- “ තො කට යුත්තෙ යැ.”⁵⁰
- “ තො බව මහරජ, තො බව මහරජ, මේ දැන් කිහිපියකු ද දිවි තො ගලවයි.”⁵¹
- “ තො වෙවා”යි.⁵²
- “ තො බසින්ව ”යි.⁵³
- “ තො කරව.”⁵⁴
- “ ගහට තො වෙව ”යි ඉමුහැ.⁵⁵
- “ ග තො කියවි, තො වයවි, තො නවවා”යි.⁵⁶
- “ මේ සත්ඛ තො නසින්ව ”යි.⁵⁷
- “ මේ බස මූල් පිළිබඳව තො යෙව ”යි.⁵⁸
- “ මේ බඩ “ලො වැසියා මා තො දකින්ව ”යි.⁵⁹
- “ තො වෙ වා කෙගෙන්හි ද – පර වැඩ මුන් පියා මා.”⁶⁰

සිංහලයේ ප්‍රතිඵේද වාචක තො නිපානයට පූදුම යට්ටිය පවතක් ඇත්තේ ය. ගුන්ථ ව්‍යවහාරයේ ආ නහම්, නහමක්, මහම යනු ලෙනුවට, කල් යන් යන්, එය යෙදෙන්නට මුවා දේ ම කතා ව්‍යවහාරයේ ඒ වෙනුවට එපා යන නිපානය යෙදෙන්නට විය. එපා

43.	අමාවනුර	— 67
44.	අමාවනුර	— 75
45.	අමාවනුර	— 80
46.	අමාවනුර	— 96
47.	අමාවනුර	— 119
48.	අමාවනුර	— 123
49.	අමාවනුර	— 130
50.	අමාවනුර	— 132
51.	අමාවනුර	— 138
52.	අමාවනුර	— 162, 164, 179
53.	අමාවනුර	— 235
54.	අමාවනුර	— 244
55.	අමාවනුර	— 246
56.	අමාවනුර	— 277
57.	අමාවනුර	— 300, 301
58.	අමාවනුර	— 302
59.	අමාවනුර	— 302
60.	අමාවනුර	— 304

යන්න පිළිබඳ විසළකා බැලීම මෙහි ලා අප සීමාවෙන් බැහැර තුව ද, එය යෙදෙන සැටි පිළිබඳ කරුණු කිහිපයක් ගෙන තැර දක්වීම අපයිගේ විය හැකි මනා චේ. මේ අර්ථ-යෙන් එපා යන්න සාමාන්‍යයෙන් යෙමදන්නේ උක්න හාව කාදන්තය හෝ අනුකූල හාව කාදන්තය හෝ සාමාන් වේ. මේ වාක්‍ය ප්‍රයෝගයන් හාව කාදන්තයේ ප්‍රකාශී රුපය යෙදීම ප්‍රන්ත ව්‍යවහාරයට වැඩියෙන් අනුකූල වේ. උදු: - කතා ව්‍යවහාරයේ එන “බොන්න එපා” යනු වෙනුවට “මොනු එපා” යන්න ප්‍රන්ත ව්‍යවහාරයට වඩා යුරු වේ. නැත හොත් -නු කාරාන්ත ක්‍රියා නාම රුපය හා යැ, ය, නීත්‍යය එක් විමෙන් යුදුණු සාංහ්‍ර නාම ප්‍රයෝගක් හෝ විය හැකි ය. මෙහි නීත්‍යෙන් අවිනිශ්චිත වේ. උගුණ් විසින් මේ සඳහා විවිධ නීත්කේත් දක්වා ඇත. ⁶¹

එපා යන්න ආච්‍යාන ආච්‍යානය හෝ උක්නය හෝ අධ්‍යාගාරයෙන් සිටිනා ව්‍යාකෘෂ සමඟ ද යෙදෙන බව සැලැකුව මනා ය. උදු: - මේ එපා; බන් එපා. මේ කියමින් දෙක් ම ආච්‍යාන ආච්‍යාන නැත. පළමු වැන්නේ කත්‍රිය පදය උක්න විහක්තියෙන් නො සිටි. ටට කි තත්ත්වල එපා යන්න යෙදී ඇත්තන් මීට සාමාන්‍යාලු නෑ, ඕනෑ, බැ යනු යෙදෙන පරිද්‍යනි. මේ වැඩි දකින් පළමු වැන්නේ එපා යන්න වෙනුවට නෑ, ඕනෑ, බැ යනු යෙදෙන පරිද්‍යනි. මේ වැඩි දකින් පළමු වැන්නේ එපා යන්න වෙනුවට නෑ, ඕනෑ, බැ යනු පදවලින් එකක් යෙදීය හැකි ය. දද වැන්නේ එතත්ව නෑ, ඕනෑ යන්නන් එකක් යෙදීය හැකි ය. මේ ප්‍රතිශේද වාචක නීත්‍යය සාම් කළේ විධානාර්ථයේ විවෙන ක්‍රියා නාමයක් (හාව කාදන්තයක් හෝ) හා යෙදෙන්නේ එහි අර්ථය අභාවත්වයට පමුණුවයි. එය ආච්‍යාන ආච්‍යානයක් හා මනා යෙදයේ.

මෙ තෙක් දක්වා ලද උදාහරණවල අභාව වාචක නීත්‍යය යෙදී ඇත්තන් අතීත-අනාතිත කාලාර්ථයෙන් හෝ විධානාර්ථයෙන් හෝ ආයිර්වාදුර්ථයෙන් හෝ වැටුණු ආච්‍යාන ආච්‍යාන පදයක් සම්භිති. ආච්‍යාන ආච්‍යානයක් හා මොනුදුණු විට මීග් ක්‍රියා, පුරුව ක්‍රියා හෝ වෙන යම් ක්‍රියා නීත්‍යයක් සමඟ හෝ කාදන්ත පදයක් සමඟ හෝ එය යෙදු-නේ ය. කරදී, කරන යනු කාලාර්ථයේ අස්ථිහාවය ක්‍රියා නීත්‍යය වේ. යළි කරත, කරනාත්, කළුවන් යනු ආච්‍යානයක් ක්‍රියා නීත්‍යය වේ.

61. Paranavitana,— SG. Vol. I. cxliv. 466.

පරණවිතාන - සිගිරි ශ-වියරණ 1 වැනි කාන්තය - V වැනි කොටස. 222-23 පිටු.

“අංක 39 පදනෙකි අව්‍යාදත්මක ප්‍රතිශේද නීත්‍යය ඉතා එදාගත් ය. ක්‍රාල ගෙයින් ද? වර්තමාන සිංහලයෙන් එළුළුවෙම් අර්ථයන් යෙදෙන වේ පදය භූප්‍රහා ඉතා ප්‍රයෝගී යාය ගෙයින් ම ප්‍රයෝග නෑ. තබන්න එප (පදයන් ගෙයියට අනුව පිළිගෙළ කළ පුණු ගෙයින්) යන ව්‍යවහාරය සාමාන්‍ය සිංහලයන් අනුර වර්තමානයෙන් අස්ථින්ප ලැබේ. එය යන්න එප, එන්න එප, කරන්න එප ආදියට හාන්පයින් ම සම්ඟ ය. සිගිරි පදවයෝගී එන තබන්න යන පදයන් යන්න, එන්න, කරන්න හායින් නු කාරන්න කාලයන්ගේ කරම එද රුපයක් මෙන් පෙන්න. (345 ජේදේ එලන්න). එප යන්න විට ක්‍රියා රුපය යේ. එය අර පැන්න යන අදහස ඇති එ-පහ යන්නන් ඇති මුවින් ලෙස ගැසෙර සළකයි. නමුත් එ වැනි විස්තරයක් ප්‍රකට වන ව්‍යවරණ ප්‍රයෝගය සිංහල නො චේ. එය ගෙම්ලයට සුදුසු ය. යාංක්කතයෙන් විළකු යන අදහස දෙන හාපය (*පහ > *හෙප > *හෙප > *එප) යන්නට එය සාමාන්‍ය ලෙස සළකම්. තබන්න එප, යන්නන් අදහස නැඩීම වළක්වනු යනු යි. කරන්න එප, යන්නන් අර්ථය කිටීම වළකනු යනු සි.”

UNIVERSITY OF CEYLON REVIEW

අතිම් භාෂාවල අභාව විෂයක නිපාතය, ආර්ථිකය අධිකාරීයන් සිටින විශයන්හි යෙතයේ. ප්‍රතිඵ්‍යුත්ය, ප්‍රශ්නය, තරිග්‍රැය, විශ්වාසය යන අරියන්හි වූටවන විශයවල විශ්වාසයන් මේ යෙදුල දක්නට ලැබේ. ඉංගිරියියේ “සර්තන්ට් නොවී” (certainly not) යන්න; සංස්කෘතයේ “නැඩි නැඩි”, “ඡනකවල්” යන්න; පාලියේ “නොවී” යන්න උදාහරණ යටි. හිජුරායේන් අභාව එහි තිෂ්ඨකය මේ යෙදි යෙතදී දැයි විෂයභාව එවිට. සිංහල එහි ප්‍රශ්නය සංස්කෘතය - පාලි යන භාෂා ව්‍යවහාරයන් වන්නයේ වේ ද? මේ ප්‍රශ්නය නැහිල ව්‍යුහන් යාමාව එන්නාහි, දුම්බනා අවධාරණය සිටින ම සිංහල ග්‍රන්ථ භාෂායේ ව්‍යුහයෙහි යායාව පාලි භාෂාවල රුහුණ් ප්‍රශ්නය සංස්කෘත යුතුව සඟේ වූංු ගැටෙක් පෙනනා ගැයෙනි.

ඉහතින් දැක්වුණු රෙකුද තුරාක අභාව එවාවක නිපාතය ආත්‍යතායක් මෙය කෘද්‍යන්තයක් හෝ සම්ම ඒ ආචාර්ය හෝ කෘද්‍යන්තයේ හෝ අර්ථය අභාවත්වය පළුතුවින් මූන් නො යෙදීන. අභාව එවාවක නිපාතය සියලු තන්ති ආත්‍යතාය හා සමඟ හෝ ක්‍රියාවන් සිද්ධිපු කෘද්‍යන්තය හා යමන හෝ බැඳී ප්‍රවාන්ත් ය. මනාවන බවක් ගෝ නැති බවන් හෝ සිහුලුයන් ප්‍රච්ඡීම ජ්‍රී- පානුවන්, ජ්‍රීවන- බාතුවන්, (යාච්කාන ජ්‍රීඩ්- බානුවන්) හෝ සිද්ධි ඇ ක්‍රියා පදනමක් තුන්හාත් කෘද්‍යන් පදනමක් අප්‍රාග වටි. තව ද ඒ ක්‍රියා පදනම් හෝ කෘද්‍යන් පදනම් හෝ අර්ථය අභාවත්වය පළුම්කුවිවට අභාව එවාවක නිපාතය ද අවශ්‍ය පවි. තුන, නැති යන තන්ති අභාව එවාවක නිපාතය එයට අන්තරුව එන පදන හා සන්ධි වි යවන්. මේ පදන හෝ ක්‍රියාවන් නැහු, නැ යන්න හෝ ඇතැම් විට “නො එවි” යන අප්‍රාග් ප්‍රච්ඡීමට යෙදාදී. අභාවාර්ථය පළ කිරීම් “නො එවි” යන්න එ ඇත් නො - සන්න ප්‍රතානවන් නො වටි. මේ අභාව ඉගිසිජුග්

There is coconut at home, no rice.

ಯන සරල ව්‍යකිය සිංහලයට තැපිමෙම දී,

അന്തേ അപാര്യ ആണ്, ഹാൾ തിരു.

ଯନ୍ତ୍ରପଦଳଙ୍କ ପେରିଲ୍ଲିଯ ଘୁମ ହେ. ଶୀତାଳ୍ପଦ୍ମ ଓ,

This is a seer, not a paravā.

යිහුව් :

ବୁଦ୍ଧି କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି, ପରମେତ୍ରକୀୟ ଜ୍ଞାନ ଲେଖଣି

යකාලවන් ප්‍රවේශ යත වේ.

ప్రశ్నతీతిపత్రముల కు యాచి తెరవితి.

ජ්‍යෙෂ්ඨ පිතුවල

යුත්ති ය සි ති බැඩින් ග තියල්ල යෙහෙන නො ගිවිති

யളித்து சிறையில் வாழிய முனி கீ. முத்து கூட்டுறவு பொருளை அவசியமாகக் கொண்டதே. ஏத நாட்டுத் தலைவர் அங்கை சுமார் 10 லட்சம் ரூபாய் ஆகும். எனவே அங்கை சுமார் 10 லட்சம் ரூபாய் ஆகும். எனவே அங்கை சுமார் 10 லட்சம் ரூபாய் ஆகும்.

ඩාකමාර්ථය අභ්‍යාච්‍යට පෙළුණුවිනා අභ්‍යාච්‍ය වාචක තොනා නිපාතය හා යැංග ආබ්‍යාතයක් භාෂ්‍ය කාඛන්තයක් යෙදීම අවශ්‍ය වේ යාමානාජ රිතිය යි. එහෙත් ඉතා පැයැණි ගත් වහාර් එම නිපාතය ආව්‍යාතයක් භාෂ්‍ය කාඛන්තයක් භාෂ්‍ය නැතිව එකී අර්ථයන් යෙදී ඇති තැප්පේ කිහිපයක් ද්‍රෝනා පැහැවේ.

කාල්‍යාදිරූපයයි

“ එනානාරුම්මිනි නා ගාංජාලංඡලතා භාංජාරා නා ගාමිත්තා
ඡාංජා ඉලම නා දායාද්‍රේ-නන් එම පාන්දුනි පානයම ”

යන පායිය සියල්පේලකර කරුණුව්

“ මවෙන මෙ තොනා ගේ පිළි-
ඡාංජා ගාංජා නො එවඟන්වා
ප්‍රාප්‍ර ප්‍රාප්‍ර තොනා සිය බිලිදා-
නා නාදාන් එහි තඹ ” (II. 249).

යි සිංහලුග්‍ය පාහුග, සියල්පේලකර මෙ එහි තන් තල ද ඇත. ක්‍රමසිල්මිල් ම III 35 වැනි ගියෙහි :

“ පිළිපන් දරුණු ලෙසේ-
දලනිදු තොනා තොනාකිමිදියේ ”

යන්නා ද ගෙයප සාකා ටව. ප්‍රතිම්ජ්‍යාර්ථයන් තුවු ද මේ දෙන් සාකා ප්‍රාප්‍ර තොනා
යන්නා තනිව යෙදුණු තැනක් සේ පෙනෙන ප්‍රාදුලමක්, අමාවතුවරහි කාලීධිඝාලනය
වල් ඩු පරිදි කියුප්‍රාප්‍රහා ප්‍රාප්‍රත්ති එන මෙ පායිය :

“ තෙපි මෙ තනකින් යාටියාප ඇනා ”

(ඇක්ස්දෙගාඩ ඇන්තාලුක සං. 69 පිටුව).

“ යාටියා තොනා එ ” යි, “ යාටියා තොනා එව ” යි යනුපළන් එම සංස්කෘතයයි එයට
පායාන්තර දැක්වෙයි. “ එත්තෙකකන්ව ගැජිස්සප තුමිහෙන් ” යනුපළන් අවුවු
පායියක් ද යදහන් තොනාට ඇත්තේ ය. “ යුවුයෙහි තොනා දදව් ” යි යන්නා ද කිසි තැනෙක
දැක්නා ලැබෙන බව සංස්කෘතයක ගිමිපාතෙන් පවසුනි. ජයාරත නා තිමියන්ගේ අමාවතුරු
සංස්කෘතයයි මෙම පායිය “ තෙපි ගෙෂනකින් යාටියාට තොනා එව ” යි (40 පිටුව) යනුපළන්
දැක්වෙයි. එහි ම පායාන්තර වශයෙන් දැක්වෙන ඇත්තේ තොනා : “ තෙපි මෙමතකින් යාටියා තොනා
ව ” යි යන යෙදුම පොල්වත්තේ තුවුදෙන්ත මහ තනරණුවෙ ස්වකිය අමාවතුරු සංස්-
කරණයයි යොද ගනින්. (63 පිටුව). මෙයින් පෙනෙන්නේ මෙ තැන, ප්‍රතිම්ජ්‍යාර්ථ-
යෙහි තොනා නිපාතය සමඟ ව ධාතුවෙන් යුදුණු රුපයක් කිසි පිටපතක යෙදී ඇති බවයි
කේස්දෙගාඩ ඇන්තාලුක තෙරුන් තෙරුර ගොද ගත් පායියයි “ යාටියාව ” යන්නන්
එන් ‘ව ’ යන්න, වෙනත් පිටපත්හි පැහැනන “ව ” යන ක්‍රියා පදය ම වන්නට බැරි නැතු.
මෙහි ක්‍රියා පදයක් මූලින් යෙදී පසුව පිටපත් ලියන්නවුන්ගේ වරදන් ඒ ගිලුවි යන්නට
අනුයි සිනිමට ඉඩ ඇති. ගේස්දෙගාඩ ඇන්තාලුක මෙරුන්ගේ සංස්කෘතයයි
දැක්වුණු පායිය නිවැරදි, පිටපත් පායිය ටව නම් මෙ තැන ද ක්‍රියා පදයක් නැතුව නිපාතය
යෙදුණු තැනක් සේ ගිණිය හැකි. එහෙත් පායාන්තර පිරික්සා බැලිමෙන් වැටුපෙන්නේ
මෙහි ක්‍රියා පදය සමඟ නිපාතය යෙදුණු බවයි. සියල්පේලකරින්, ක්‍රමසිල්මිල් ගත්
නිදුෂුන් පායිවලින් පෙනෙන්නේ අභ්‍යාච්‍ය වාචක නිපාතය ක්‍රියා පදය රහිත යෙදුණු සැවී යි.*

UNIVERSITY OF CEYLON REVIEW

*පම් ජෙතදයෙහි දැක්වූ ඇත් කරුණු අපට සපයා දැන්නේ බදුල්ලලේ පිස්කල් කාර්යාලයේ වි.ජ.ඩී. උග්‍රාධිකාරී මහකා නේ. එම් සහිත්වා දැන් දක්න තව කරුණු රහක් එ අපට අතිශයෙන් උපකාර විය.

නැති, නැත්, නැතැ, නැතැ, නැ, යන්න

සිංහලයේ නැත ආදි ගට දක්වූණු පද අයගත්නා සැටි තෙත්තුම් ගන්ම් ඉතා අපහසු හි. එයට එක් ජේත්වක් නම් නො යන්නා ගෙය ම නැත ආදි පද ද සිංහල එක්වහාරයේ යෙදෙන සැටි උග්‍රාධිකාරී විලුපු පෙට ලක් නොවා යි. එමස් පුව් ද, ඒ පිළිබඳ තමන් දුරට වත් විලුණිම, එක් එක් එක් එ වෙනස් පු රුප ගෙය ගිනිය ගැකි සයසු පදවලන් නියම තත්ත්වය වටහා ගැනීමට එක් ගැනීම විය නැති. ඒ එමග් ම ඒ පිළිබඳ විලුපු පෙටකින් නො යන්නා සිංහල්ව ද තතු එලි වන්නාට පිළිබඳ නැත ආදි නොප ඇති පද සයක් දක්වා ඇත. ඒ එද සය එ නැත (රුස් නැත් නම් නැති) යන්න් විකාති රුප ඔලය විඛාරයන් පත්‍ර ව යම්කට පිළින්නට ගැරී නැත. එමස් ගැනීමට තුවු තදන එක් බලවත් ගේත්වක් නම් ඒ පද සය එ සලානාරිපියේ වැටුම යි. එහෙන් අර්ථයන් සමාන වුණු පැවති, මතු පිටත් රුපලයන් සලාන කමක් ඇති පුණු පැවති හෝ, සමානාරි ඇති පද එක් එ පුලුලයන් සිද්ධ විය යුතු ය; ඒ නිනියයේ නැත. එම අතුනී මූල් රුප සතර වියන් ගැනී වහර් පවත්නා බවත් රුප සය එකට වහර් පවත්නා බවත් කිව යුතු හි. තව ද වන්නීන් කට වහර් නැතැ, නැ යන රුප දෙක බෙංහලින් ගැනු එවිත් මිනින් පිළිබඳ නැති තත්ත්වයක් හෙවත් ඇති බවක් නොවීම යි දී මලයට ඉහතින් ද සයන්න් කැරීන. ඇත යන්නාට අභාව එළඟ නො නිපානය මූලින් එකතු වෙමෙන් රිය යුතුදී. ඇත යන්න් ම නැත යන්න් ද ඇතෙන් සංකීතයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ- ධානුපට සිතින්ධි පුදා දානුවෙකි. එ එත්නි අර්ථ ඇති ධානු ප්‍රකානියෙක් සිද්ධ වූ පද නැත ආදි නොව ඇති ඒ පද. එහෙන් සිංහලයේ ප්‍රචාරයට ගියේ ජ්‍යෙෂ්ඨ- ධානුවට නැකම් කියන ධානු ප්‍රකානියෙක් සිද්ධ පු හ්‍යි පදය නොව සංකීතයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ- ධානුවට නැ කට කියන ජ්‍යෙෂ්ඨ- ධානු ප්‍රකානියෙන් සිද්ධ හ්‍යි පදය පදය යි. වෙ යන්න් නියම ඇතුන් පවතී යනු යි. එක්න් ඇත යන්න්න් අපුරුතාන් සියුම් එවනයක් ගෙන් පිළිතුරු දියුණු තන්හි එය මෙයදී.

පැරණි වියන් ගන් වහර් කෙකෙස් වෙතන් පසු අවධියේ නම් නැත්, නැතැ යන රුප යෙයුන්න් වැකියේ අතුළත යි. බොහෝ සෙයින් අතුරු වැකියෙක යි. අවස්ථි- කාර්යාලයේ අතුරු වැකියක් මූල් වැකියට එක් වන තැනු ද නැත් යන රුපය දක්නට ඇතේ. නැතු යන්න දන් වැඩි වහයන් දක්නා ලැබෙන්න්න් අතුරු වැකියක් මූල් වැකියට ඇම්මෙනා තැනු ද යි.

නැතැ, නැ යන රුප කට වහර් නම් සයසු රුපවලට වඩා පුලුල යි. වාකායෙක අර්ථයේ සමාජීය පළ කරන ආභානය ලෙසින් ගන් වහර් යෙදෙන නැත, නැති යනු වෙනුවට කට වහර් නැතැ නැ යනු යෙදිය ගැකි වේ. එමස් ම කට වහර් නැතැ නැ

(ଲେଖକ ମୋ) । ୨୩ [ଶି] ଅ [ତା] ଅମ୍ବଲ ?ଜ ରେ—

: ରୋକ ଲାଇସ୍‌ନ୍ୟୁ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ଏହାରେ ମହାରାଜାଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧରେ କାହାର କାଳରେ ଏହାରେ ମହାରାଜାଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧରେ କାହାରେ

• ೨೫೬

ବ୍ୟାକ୍ ପାଇଁ ଅନ୍ତର୍ମାଣ ଦେଖିବାକୁ ଜାରିଛା

UNIVERSITY OF CEYLON REVIEW

“ වංය රක්නට නිසි අනෙක් දරුයෙක් ඇත්තේ නො වෙයි.”	(72 පිටුව)
“ තමාග දැනුයෙහි රැදෙනු යෙදෙන්නේ නො වෙයි.”	(97 , ,)
“ ඩ මේ පමණ ගුණ ඇත්තේ නො වෙයි.”	(100 , ,)
“ එ සේ වත්තේ නො වේ ?” සේ සේ සේ	(162 , ,)
“ සතුරු බස් යබා වත්තේ නො වෙයි.”	(176 , ,)
“ ඇත්තේ නො වෙයි, ඩැලු” සේ කී ගැ.	(204 , ,)
“අස්වයේ ඇත්තේ නො වේ ” සේ.	(216 , ,)
“ පසුවුවන් සිටුනා අවකාශයෙක් ලාබෙන්නේ නො වෙයි.”	(222 , ,)
“ දල ඇත්තේ නො වෙයි.”	(231 , ,)
“ පෙම ඇත්තේ නො වෙයි”	(242 , ,)
“ මහ ඇත්තේ නො වෙයි”	(244 , ,)
“මුද සස්නෙහි බෙ පරිත්‍යාග කළාපු නැත්කළාපු නැත්	(261 , ,)
“ මම වනාඩි නා හස්තගමයෙම් නො ද මෙම්. තා වගගයම් නො ද මෙම්” වදාලෝ.	(261 , ,)
	(298 , ,)

යට දැක්වුණු සියලු තන්හි කඟන්ත පදය භා සම්බන්ධ වන්නාවූ උක්ත කතී පදයෙක් ඇත්තෙයි. ගුම් වැකියක ම ආඛානයෙක් යෙදේ. ආඛානයෙන් උක්ත වන කතී පදයෙක් ද වේ. දෙනුනෙක ගැර අන් සියලු තන්හි >ව—ධානුවන් සිද්ධ තු ආඛානයෙක් ම යෙදේ. මේ වාකාශ සවරුපයන් මූලින් දැක්වුණු කර වහරින් ගන් යෙදුම්වල වාකාශ සවරුපයන් අතර උක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන වෙනස නම් මෙම් ආඛානය යෙදීමන් එහි ආඛානය නො යෙදීමන් ය; මෙම් කතී පදය උක්ත විභක්ති ගන්නා කළේහි එහි කතී පදය අනුක්ත විභක්ති ගැන්මන් ය. මෙයට සමාන සවරුප ඇති වාකාශ යෝජන කුම වෙනත් සිංහල ගදු ප්‍රන්ථයන්හි ද උක්නට ඇත. ප්‍රන්ත ව්‍යවහාරයෙහි සාමාන්‍යයන් දැක්වෙන්නේ මෙයේ කතී පදය උක්ත විභක්තියෙන් තබා යාද ගන් වාකාශ සවරුපය වුව ද ඇත්තේ තැනෙක වර්තමාන කරා ව්‍යවහාරයට ලු. වන වාකාශ සවරුපය ද උක්නට ඇත.

ගුන්ත ව්‍යවහාරයට වඩා පුරු වන නො නිපාතය සමඟ ආඛානය යෙදෙන තැන් කරා ව්‍යවහාරයට වඩා පුරු සේ ගිනිය හැකි නැත යන්න සමඟ කඟන්ත රුපය යෙදෙන තැන් පද්ධරිමත්නාවලියෙහි ඇත.

“ එ බිනන් වැළින් තව පිළිගෙන්වන් එ නුමු ගෙයින් ව්‍යභා සන්තකන් නො වෙයි.
නියම කොට වෙන වෙන ම සිළිගෙන්වා-ප්‍රයෝග් තැත..... වහන්දා සන්තක ගමක් බිමක් ගැර ගත්තෙන් නැත. ගසක් කොළක් ගැර ගත්තෙන් නැත. වාලක් සරකාස් ගැර ගත්තෙන් නැත. සෙසු කිසිවක් ගැර ගත්තෙන් නැත.”

(ග.ර.— ප්‍රතිචාර සං — ජයතිලක, 408³⁵—409⁴⁸ පිටු)

මෙහි යෙදුණු නැත යන්න කට වහරේ ආ නැහැ, නා යන්නෙන් සකස් කැර ගන්තක් වන්නට බැරි නැත.

පිංහලයේ අභාව වාචක නො නිපානය

නැත යන්නේ සේ ම තැනු, නෑ යන්නේ ද සියුම් අර්ථ හෙද ඇත්තේ ය. ඒ වාසලකා බලීම මේ උපියේ සිමාවෙන් බැහැර වේ. ඒ සියල්ල ම එ ම වටනයේ මූල් අරුණ පදනම් කොට ගෙන ඇති වූ සේ පෙනේ. නවද නො නිපානයට වඩා පුළුල් ලෙස එය යෙදිය භැංකි වේ. ඒ අර්ථ හෙදයට ඉහි කරනු විශිෂ්ට උදාහරණ නිනිපයක් ගෙන භැඳුන්වීම වටි.

මම නෑ. (මම නො වෙමි. මම වග කිව යුතු නො වෙමි.)

මම ඇත්තේ නෑ. (මා සතු නැතා.)

මම් නෑ බෙවරු.

මම බැරි නෑ.

යට දුක්ම්ඩු විමුදුම අනුව, අභාව වාචක නිපානය යෙදීම පිළිබඳ ව නිගමන නිනිපයකට එලුයීය භැංකි ය. :

1. එක ම නො යන්න අභාව වාචක උපසර්ගයක් ලෙස ද අභාව වාචක නිපානයක් ලෙස ද යෙමදී.
2. එය පදයක් ලෙස තනිව සිටින්නේ අභාව වාචක නිපානයක් ලෙස මයුණු කළේහි පමණ වේ.
3. අභාව වාචක නිපානය වාක්‍යයක ආධාරයට හෝ මිශ්‍ර ක්‍රියා නිපානයට හෝ පුරුව ක්‍රියා නිපානයට හෝ එය හා යෙමදන කාලාර්ථ, ආච්චීකාංශ වෙනා පම් නිපානයනට හෝ නිබඳ ඇතුළුයි.
4. විධානාධ්‍යාත්‍ය හෝ ආයිරවාද්‍යාධ්‍යාත්‍ය හෝ යෙමදන වාක්‍යයන්හි අභාව වාචක නිපානය යෙදිය භැංකි වේ. මෙහි ද අභාව වාචකය ආධාරයට ම ඇතුළුයි. පුරාතන ව්‍යවහාරයෙහි මේ අරුත්තේ වැටුමන් නැහැම, නැහැමක්, මෙම යන ප්‍රතිඵ්‍යුතු වාචක නිපාන වේ. ප්‍රශ්නාන්නන ගාජාවෙහි ඒ වෙනුවට යෙදී ඇත්තේ ප්‍රතිඵ්‍යුතු වාචක එඟ යන්න යි. එය කෘෂින්න යම්හ යෙමදී. ඇතුළුම් විට, කෘෂින්නයක් හෝ ආධාරයක් හෝ අන් කිහි ක්‍රියා රුපයක් හෝ නැති වන් එය යෙමදනු ඇත. මේ ගණයට වැළැන අනු ප්‍රතිඵ්‍යුතු වාචක නිපාන වෙනුවට දැන් යෙදුම්න් ඒවාහි තැන කළා විනවහාරයේ ගෙන සිටින්නේ මෙය වේ.
5. ඉඩා පැරුණී ගන් වහරේ දේ තුන් තැනක භැර අභාව වාචක නිපානය විසින් ඇර්යය අභාවන්වයට පමුණුවන ආධාරයක් හෝ වෙන යම ක්‍රියා පදයක් හෝ නැති ව එ ම නිපානය නො යෙමදී. ආධාරයන් හෝ ක්‍රියා පදය හෝ අධ්‍යාත්‍රයන් සිටින තැන දිවන්න්කට වහරන් එය කළු ම නො යෙමදී.

ආනන්ද තුලපුවිය.

The Negative Particle නො (no = 'not') in Sinhalese

(The following is an English Summary of the preceding article entitled
සිංහලයේ අභාව වාචක නො නිපානය.)

THE negative particle නො—*no* meaning *not* in Sinhalese, has remained unchanged from the time it was first used up to the present day. It has two different usages in Sinhalese : (1) as an indeclinable particle it denies an assertion appearing in a principal sentence. In this usage it negatives only the assertion of the verb and can only be used in a sentence which contains a finite verb or a verbal indeclinable, e.g. කියනි—*kiyati* = ‘they say’ නො කියනි—*no kiyati* = ‘they do not say’.

“මිසක් කී	තැනාකට
නො යේ නො සිටී නොටිසි	විලසට (කර්වයේකර — 5.45)
<i>misak kī</i>	<i>tānakata</i>
<i>no yē no sitī norisi</i>	<i>vilasata</i> (<i>Kavsekara</i> —5.45).

(Save to some approved place
He does not go, nor does he stay
in manner unbecoming.)

මිනිහා මුදල නො ගෙන ගියේ ය.
minihā mudal no gena giyē ya.

‘the man went away without taking (= not having taken)
the money.’

(2) as a negative particle prefixed to nouns, derivatives from nominal stems or nominal derivatives of verbal roots. In this sense it has no independent existence and is always a part of another word. e.g. නොමේනිස—*no-minis* = ‘not-man’; නොවියත්—*noviyat* = ‘not-learned’; නොබලන්නො—*nobalanē* = ‘not-looking.’ In both these usages, the negative particle may sometimes undergo *sandhi* and its form may be modified according to the vowel or consonant that follows it. e.g.—

නුපදි— <i>nūpadī</i> for නො උපදි— <i>no upadī</i> = ‘is not born’.
නුස්— <i>nūs</i> for නො උස්— <i>no-us</i> = ‘not-tall’.
නුප්‍රූජන්— <i>nūprūjuvan</i> for නොප්‍රූජන්— <i>no-prūjuvan</i> = ‘not able’.
නැතා— <i>nāta</i> for නො ඇත— <i>no āta</i> = ‘is not’.
නැවිත— <i>nāvit</i> for නො ඇවිත— <i>no āvit</i> = ‘having not come’.

THE NEGATIVE PARTICLE

It is only the first of these two usages, where the negative particle occurs as an independent word, that will be dealt with in this paper.

This නො—*no* has again to be distinguished from the interrogative particle of the same form. In Sinhalese, this has been used in much the same way as Sanskrit *namu* and Latin *non-ne*, both meaning not? is it not? surely?

e. g. තද් මෙන් සින් ලියන් උන් කෙලි සෞඛේන් ව ද නො?: (SG. v. 213)

Tad men sit liyan un keli seyin va da *no*?

නිමිදු තුන්හීහැනායි, නිහබහි නො— නො බෙවෙන්හි නො?:¹

Kimidam̄ tuṇhibhūtosi, nihañḍahi *no*—*no* benehi *no*?

—‘Surely you are silent—you do not speak?’ (do you?)

“ . . . එක රජුකුද නොසිහුයේ නො?:²

Eka rajekudu *no-siṅguye no*:

—‘Surely even a single king did not beg?’

පුතැ, මා භා නො බෙවෙන්හි නො?:³

Putā, mā hā *no* benehi *no*?

—‘Son, you do not speak with me, do you?’

It would be interesting to compare this use with the use of *namu* as an interrogative particle in Sanskrit.⁴

e.g. *nanvaham te priyahī* — ‘Surely I am thy beloved?’

namu ko bhavān — ‘Pray who are you?’

In the latter example it has no special meaning except to introduce the question with an interrogative pronoun. *Námu* occurs only twice in the R̄g Veda where it has the sense of a strong negative = *by no means, never*. In the Brāhmaṇas it occurs a few times as an interrogative particle expecting assent (= nonne), not?; e.g. *námū śuśrūma*, have we not heard? (SB). A point of difference between the Sinhalese and the Sanskrit and Latin usages is that, whereas in the case of the two classical languages the corresponding particle is used at the beginning to introduce the question, in Sinhalese the word occurs usually at the end.

1. *Vesaturu Dā Sannē*—(Ed.) D. E. Hettiaratchi (Colombo, 1950), 94.

2. *Amāvatura*—(Ed.) Ven. Kodāgoda Nāṇāloka Thero (Colombo, 1959), p. 45.

3. *Ibid*—p. 136. C.f. also *ibid*. 162. එසේ වෙතෙන් නොවේ? යේ සෙයි

Ese vanne no ve? yi seyi
It seems so, is it not?

UNIVERSITY OF CEYLON REVIEW

This interrogative නො — *no* sometimes changes to නු — *nu* in written usage. But unlike the case of the negative particle of the same form, which changes to නු — *nu* only in *sandhi* where the syllable following contains the vowel *u*, the change to නු — *nu* in the case of the interrogative particle is not determined by any such principle.

නඩ මට නො කි විමි තෙපුලක් කියහි නු.⁵
numba mata no ki viri tepulak kiyahi nu?
 — Did you not tell me something unusual?
 අද නො ගැමී ඇ.⁶ Ada no dakim *nu*?
 — Today we shall surely not see?
 පැවතියි ඇ.⁷ Täveyi *nu*?
 — Surely it will burn?

In all the foregoing instances, නු — *nu*, the interrogative particle could be replaced by නො — *no* without altering the meaning of the question. The two words are interchangeable.

Where in the written language the interrogative particle නො — *no* (නු — *nu*) occurs, in the spoken one comes across the forms නොව — *novā*; නොවු — *novā* and sometimes නේ — *nē*. These forms appear to be contractions of an earlier form like නොවේයි — *no re yū* which form would indicate the possible etymological origin of the particle.

(*Nam*) *Ruvan Mal Nighantuva*, the classical lexicon of the Sinhalese language, lists නො — *no*, නහම — *nahama* and න — *na* as particles meaning ‘prevent’.⁸ These would be the negative particles in Sinhalese. Of them, නො — *no* is by far the most common. It is found in the earliest writings, both prose and verse, and survives unchanged (except in a few instances where *sandhi* takes place) up to the present day. It is found in modern colloquial speech too. නහම — *naham* (v. na sma = ‘be not’) occurs in two senses (1) prohibitive and (2) negative. As a prohibitive particle it is used most often with the imperative or optative mood and corresponds in meaning to the Skt. P. prohibitive particle *mā*; e.g. නහම සිත — *naham sita* = P. *mā cintayi* (*Dthag.* 29³, 223); නහම එස්වුයේ — *naham visväse* =

4. Maedonell, A. A.— *A Sanskrit Grammar for Students* (O.U.P. 3rd Edition, 1950), 153.

5. *Vesaturu Dā Sunnē*—(Ed.) D. E. Hettiaratchi (Colombo, 1950), 66.

6. *Ibid*—478.

7. *Ibid*—516.

8. *Ruvan Mal Nighantuva*—(Ed.) D. P. de Alwis Wijayasekera, (1914), v. 732.

THE NEGATIVE PARTICLE

P. mā vissāsi (*ibid.* 55²⁶); නහම් පහර — naham pahara = P. mācchupi (*ibid.* 61); නහම් හහ මෙය යොහයේ — naham hañgu meyi yeheyi = ‘Let him not think that this is good’ (*S.G.* v. 118); නහම් කෙළඳයෙන් පවත්ල — naham krodhayen pavatva = P. mā muñca *Jāg.* 140). Where it is not used with the verb form in the imperative mood, it has been used with a verb derivative in the injunctive, e.g. නහම් ගෙනු — naham ganu = ‘do not take’ (*S.G.* v. 285). There is a solitary instance where it has been used with a verb form other than the imperative or the injunctive. viz.

කැනෙන් නහම් ගත ගෙජ තත ගන්නි මූල්‍යෝගෙන්—
känen naham gata heja mana gatni mulullen (*ibid.* v. 313).

Though not listed in the *Nam Ruvan Mala*, the form නහමක් — nahamak is much commoner and is frequently to be met with in literary works.⁹ It is the usual prohibitive particle used with the verb of the imperative or optative mood. Though listed in the *Nam Ruvan Mala* as a negative particle, ඡ — na is not attested in literature. Two instances, however, occur in the Sigiri Graffiti:

ඡට ක ගෙයේ — jivi na heyi = Life is impossible (v. 23)
ඡ භද්‍රායේ කළ පින් කරයේ — na hadhay kaļa pin karay
= . . . because of having performed the meritorious deeds
which (they) performed without having had faith. (v. 522)

It may be worth inquiring if this *na* is a relic of the normal negative particle *no* or whether it is a separate form corresponding to *na* in Sanskrit and Pāli. *No* is often changed into *na* or *nā* when the following syllable contains the vowel a or ā. The second instance cited above could be explained on this basis. Many analogous instances may be cited from modern colloquial usage. This form does not appear elsewhere in literature.

Another prohibitive particle that is not listed in the *N.Rvm.* is මහම — maham (corresponding in form and meaning to Skt. mā sma).

මහම පිත — maham sita = P. mā cintayi (*Dhag.* 223³⁷)
මහම පහර, මෙම පහර — naham pahara, *maham* paharā
= P. mācchupi (*ibid.* 61²⁶)
මහම තහ — maham nasa = P. māmari nāsayi (*ibid.* 146²⁶).

9. *Jāg.* 39, 43, 53, 72, 102, 106, 130, 132, 140, 141, 142, 153, etc.

Ves. Das. 49, 64, 98, 149, 150, 184, 254, 390, 391, 412, 458, 207¹², 501 etc.

Sad. Rat.

UNIVERSITY OF CEYLON REVIEW

This word corresponds in meaning, though not in form, to නහම — *naham* and is used likewise with the imperative. It does not appear to have gained wide currency and is not to be met with in the later writings. It is curious to find again, that, although this is the form that corresponds etymologically to the Skt. and Pāli *mā* *sma*, it is the other form corresponding to the Vedic form that occurs more frequently. Both forms, however, are confined to the written language. Even in literature, මහම — *maham* appears to have gone out of use after the Polonnaruva period.

Although නහමක් — *nahamak* is always used to translate the Skt. P. prohibitive particle *mā*, the latter is not always translated by the former. Instances are to be found in Sinhalese glossarial works where the ordinary negative particle නො — *no* has been used.

ඕ මැස්සේක්තාව — නො සිතා — *mā maññittha* — *no sitā* (*Jāg.* 102)

ඕ උස්සේයායි — නහමක් අවජා කර ගෙවන් අභාදර නො කර

mā uññāsi — *nahamak avajñā kara hevat anādara no kara* (*ibid.* 130).

ඕ ව මදදේ — මද නොමකර — *mā ca madado* — *mada no ma kara* (*ibid.* 179)

Both these forms appear to occur less frequently, in course of time, and are eventually replaced by the negative particle නො — *no*.

The particle නො — *no* thus comes to be used not only in regular indicative expressions but in imperative and optative expressions as well. The prohibitive particles, නහම — *naham*, නහමක් — *nahamak* and මහම — *maham* found in early literary writings is replaced by it. It corresponds in meaning and usage not only to Skt. Pāli *na* but the prohibitive particle *mā* as well. As a negative prefix it corresponds to Skt. Pāli *an-*, the modified form of the Skt. Pāli negative prefix *na*, followed by a vowel, and to *a-*, the modified form of the prefix when followed by a consonant. In Sinhalese it thus becomes a particle that has a wide range of applications answering to a variety of situations.

නො — *no* is the regular negative indeclinable particle in Sinhalese. It corresponds to Skt. Pāli *na* or *nō*, (though of the two latter forms, the former is the one to be more frequently met with, in regular usage) Latin *non* and English *not*. In compounds, that is in words of nominal origin which are negated by it, it stands as a negative prefix, the equivalent of

UNIVERSITY OF CEYLON REVIEW

- ... පැවුරු කෙනෙකු ද නො පි නූ¹²
 ... Pävärū kenekudu no vūhu.
 — There was no one who had undertaken.
- ... රහලයේ ගදුමල් ආදී වළඳ කංතු නො ලදමි. ¹³
 ... Raha-mas ganda-mal ädi vañanda karanu no ladumha.
 — We did not get to enjoy the meat and drink,
 sweet flowers and so forth.
- ... මෙල්කුක් සිතින් (කුමරු) නො ඇරුත. ¹⁴
 ... melek sitin (kumaru) no māruha
 — . . . Through pity they did not kill (the lad).

It is often used with the ඔ තියා (mīśra kriyā) and පූරි තියා (pūrva kriyā) verb derivatives, the forms of verbal origin which grammarians sometimes call present and preterite gerunds and sometimes absolutives. It is also to be found in several other instances, negativing a form of verbal origin.

Examples of the former usage are:

- නො බලමින්¹⁵ —no balamin — not looking.
 මුසු නො එ¹⁶ — musu no vä — not being mixed.

and of the latter :

- නො පියා-සිටි¹⁷ — no piyā-siṭi — having not given up.
 නො කට හැකි¹⁸ — no kaṭa häki — (which) cannot be done.
 “මහු කාම විෂය ඉක්ෂා නො ය—දන මහුවූ” දී.¹⁹
 “ohu kāma viṣaya ikmä no yā-duna mānävā” yi.
 Saying “Let him not go beyond the sphere of the senses.”
 “මම පලගින් දැන් නො නැග මැනුවූ” දී.²⁰
 “me palagin dän no nänga mānävā” yi.
 Saying “I shall not rise from this seat.”
 එ කළේ මාරුකන්නාලටෝ . . . නො එක් ලිලායෙන් භාවහාවයෙන්
 නො පැලැයියි හි පැයිදු ගියා.²¹

12. *Ibid.*—44.

13. *Ibid.*—71.

14. *Ibid.*—82.

15. Amāvatura—6.

16. *Ibid.*—12.

17. *Ibid.*—16.

18. *Ibid.*—23.

19. *Ibid.*—27.

20. *Ibid.*—31.

21. *Ibid.*—32.

THE NEGATIVE PARTICLE

E kallhi mārakanyāvō . . . no-ek lilāyen hāvabhāvayen
 no pälāṁbiya hī pārādā giyo.

Then the daughters of māra . . . not being able to tempt him
 by various coquettish gestures, fled defecated.

In the examples cited above, the negative particle is attracted to the finite verb or any other verb derivative which is negated by it.

The negative particle is often employed in sentences in the imperative or optative moods. This usage is, as was pointed out earlier, the regular form to be met with in the written language especially of the classical texts. It is attested in the earliest literary records in Sinhalese. It may be recalled that නො — ‘no’, in this sense, has been employed to render the prohibitive particle, *mā* of Sanskrit and Pāli. “The negative particle *no* can be prefixed to any imperative form;” says Paranavitana, “examples are very common in our graffiti; *no yan* (no. 196), *no bala* (no. 523), *no van* (no. 304) etc. They need no comment.”²² Other examples from the classical texts may be cited :

එ මකෙනෙහි එ මර දෙව්පින් . . . නො යා, නවත” යි.²³

E kenchi mā mara devpit . . . *no yā, navata*” yi kī.

Just then the god Māra said . . . “do not go, halt.”

දෙමදෙනක් එක් එහින් නො යව.²⁴

Dedenek ek mangin *no yava*.

Let not two proceed in the same direction.

රට නො නසව,²⁵ — Raṭa *no nasava* — Ruin not the land.

“පැහිචා නො කට යුත්තේ යැ, අධිනායන් නො ගත යුත්තේ යැ,

මිස හසර නො සිටියැ යුත්තේ යැ, මූසචා නො කිය

යුත්තේ යැ රහ නො තීය යුත්තේ යැ.”²⁶

Pañivā no kaṭa yutte yā, ayinādan no gata yutte yā, misa hasara no siriyā yutte yā, musavā no kiya yutte yā, raha no biya yutte yā.

Life should not be taken, what is not given should not be taken, evil conduct should not be indulged in, lies should not be uttered, intoxicants should not be taken.

22. Paranavitana, S.—*Sigiri Graffiti*—Vol. I, p. exliv. 466.

23. *Anāvatura*—19.

24. *Ibid.*—36.

25. *Ibid.*—64.

26. *Ibid.*—67.

UNIVERSITY OF CEYLON REVIEW

තො ඔසාය්, අනාවහස²⁷ — no sos, no vahasa — Grieve not, be not weary.

මල තො දැහැවි²⁸ — maṭa no dāhāva — Do not be angry with me.

තො යැඟ කර තො යා²⁹ — to ohu karā no yā — Go not to him.

තො සිතල³⁰ — no sitava — think not.

ඩේවකය, ආ තො නය³¹ — Jivakaya, mā no nasa — Jivaka, do not kill
me.

මහරජ, තො බව³² — maharaja, no bava — be not afraid, Your
Majesty.

තො කට යුත්ත ය³³ — no kaṭa yutte yā — (it) should not be done.

තො බප, මහජ, ටනා බව මහරජ, මල දැන් කිහිඹෙක දු දිලී³⁴
— no bava, maharaja, no bava, maharaja, me dān kihiñbiyaku du divi
no galavayi

Be not afraid, Your Majesty . . . now he does not harm even an ant.

තො මෙවල දි³⁵ — no veva yi — Saying “Be not so.”

තො පැසින්ව දි³⁶ — no basitva yi — Saying “Descend not.”

තො කරව³⁷ — no karava — Do not.

ගහප තො මෙවල දේ ඉමුහු³⁸ — gahaṭa no veva yi ituhā.

Resolved: “Let there be no harm.”

මි තො කියව, තො වයව, තො තවව” දි.³⁹

Gī no kiyava, no vayava, no naṭava” yi.

Saying: “Sing not, play (music) not, dance not.”

මෙ සතු තො නසින්ව” දි⁴⁰

‘me sathu no nasitva” yi

Saying: “May not these beings be destroyed.”

මෙ බම මූල් මිලියද තො යෙව” දේ ඉවහු.⁴¹

me bamba mul pilisandata no yeva yi ituhu.

(The Buddha) resolved: “Let not this Bamba go to the first
conception.”

27. *Ibid.*—75.

28. *Amāvatura*—80.

29. *Ibid.*—96.

30. *Ibid.*—119.

31. *Ibid.*—123.

32. *Ibid.*—130.

33. *Amāvatura*—132.

34. *Ibid.*—138.

35. *Ibid.*—162, 164, 179.

36. *Ibid.*—235.

37. *Ibid.*—244.

38. *Ibid.*—246.

39. *Amāvatura*—277.

40. *Ibid.*—300, 301.

41. *Ibid.*—302.

THE NEGATIVE PARTICLE

මම ඔබ ලදා වැසිලයා මා නො දකින්ව'යි⁴²
me bamba lo väsiyo mā no dakitva yi.

This Bamba resolving: "Let not the beings of the world see me."

නො වෙ වා පක්ෂකී ද — පර එඩ මුත් පියෙ මා.⁴³

no ve vā keñekhi du — para väda mut piyo mā.

May not my efforts be, even for a moment, but for the good of others.

The prohibitive particle නො — *no* has had a strange history in Sinhalese. Just as it came to replace තහම — *naham*, තහමක් — *nahamak* and මහම — *maham* as the prohibitive particle in the written language, so, in the spoken language, it has been replaced by another particle එපා — *epā*. Though a discussion of this word is strictly outside the scope of this paper, yet a few remarks regarding its usage may not be inappropriate. එපා — *epā*, in this sense, is usually employed with the nominative or the oblique case of a verb-noun (*bhāva-kṛdanta*). The uninflected form would accord more with the written usage, e.g. බොනු එපා — *bonu epā* = do not drink, while in ordinary colloquial language the form බොන්න එපා — *bonna epā* = do not drink, would be more natural. Or it may be the verb noun ending in — මු — *-nu* plus the indeclinable වි or වශ (yā or ya) in a bound form. The etymology of this word is uncertain. Different explanations have, however, been offered by scholars.⁴⁴

It is interesting to note that එපා — *epā* is also used in indicative statements, with the finite verb or the grammatical subject understood.

e.g. මට එපා — *maṭa epā* — I (do) not (want). (lit. 'not for me.')
බත් එපා — *bat epā* — (I do) not (want) rice.

This use is very similar to the use of නි — *nā*, ඕනෑ — *ōnā*, and බැ — *bā* in similar expressions. නි — *nā* or ඕනෑ — *ōnā* could be substituted for

42. *Ibid.*—302.

43. *Ibid.*—304.

44. c.f. Paranavitana, S.—*S.G.* v. 1, p. cxliv, 466.

"The prohibitive form of exhortation in no 39 a is, however, of great interest; for in the sentence *epa unhi tabanna āsi* we have the earliest known instance of the use of what has now, in effect, become the prohibitive particle in Sinhalese. The expression *tabanna epa* (for the words have to be so taken in prose order) may be heard in ordinary conversation, among the Sinhalese today, and exactly corresponds to such homely phrases as *yanna epa*, *enna epa*, *karanna epa* etc. *Tabanna* in our graffiti and *yanna*, *enna*, *karanna* etc., used in such phrases appear to be accusative forms of the verbal nouns in -*nu* (see above 345 g) and *epa* has thus to be taken as a verbal form in the imperative mood. Gaiger takes it to be *e paha* 'that aside'; but the syntactical arrangement which is assumed by such an interpretation is foreign to Sinhalese, though it may be appropriate Tamil. I would take *epa* to be equivalent to Skt. **hāpayā*<(**hapaya*<**hapa*<**hepa epa*) 'avoid.' *Tababna epa* would thus mean, literally, 'avoid placing' and *karanna epa* 'avoid doing.'

UNIVERSITY OF CEYLON REVIEW

එප — epā in the two instances given above and බා — bā too for it in the first one. This negative particle always negatives a verb noun, in the imperative or injunctive sense, and not a finite verb.

In all the instances cited so far, the negative particle has been used with a finite verb in the indicative, imperative or optative mood. Where it has not been used with a finite verb, it has been used with a derivative of verb origin, such as the gerund (absolutive), present or preterite, or some other indeclinable particle of verb origin. Verb forms denoting time (e.g. කරදි — karad-dī, කරත — karaṭa) and condition (e.g. කරත — karata, කරනෙනුය — karatot, කලුනු — kalot) are forms of the latter kind.

In many languages, the negative particle is employed where the finite verb remains unexpressed or understood. This is especially to be found in statements of denial, in reply to questions, or emphatic denials of assertions made. ‘Certainly not’ in English; *na hi na hi*, *naivam* in Sanskrit and *nevayi* in Pāli are examples. It would be interesting to inquire whether the negative particle is employed in this manner in Sinhalese. Does the Sinhalese usage show any departure from the usage of the classical languages, Sanskrit and Pāli ? The question is all the more pertinent because the syntax of the written language, from the earliest times, appears to have followed the pattern of Sanskrit and Pāli.

In none of the instances cited earlier has the negative particle been used without a verb or a verb derivative, which the particle negatives. The negative is always attracted to the verb or the verb derivative. To say ‘no’, ‘not’ or even ‘nothing’ in Sinhalese would require a part of a verb ‘to be’ or ‘to exist’ and the negative particle to negative its meaning. In the word නැත — näta නැති — näti meaning ‘it is not’, the negative is contained in a bound form. This word or, in colloquial usage, the word නැහා — nähä, නා — nā is sometimes used to say ‘no’. To say ‘no’ in Sinhalese with the negative particle, one would have to say නො, වෙයි (නො වෙයි) no veyi (no vē) — ‘it is not’. The finite verb in this usage is never left unexpressed. Thus a simple sentence in English like

There is coconut at home, no rice
will have to be rendered by

ගෙදර පොල් අඹ, තාල් නැත.

Gedara pol äta, hal näta.

and

This is a seer, not a paravā

THE NEGATIVE PARTICLE

will in Sinhalese be

මෙම තේරකි, පරැවක් නො වෙයි.
mē tōreki, paravek *no veyi*.

The Sanskrit expression

Purāṇamityeva na sādhu sarvam

meaning 'All does not become good merely because it is old' will have to be translated into Sinhalese in such a manner as

පාරැනී යි කි බැවින්ම සියලුල යහපත් නො වෙයි
Pārāṇī ya yi kī bāvin ma siyalla yahapat *no veyi*.

The original Sanskrit expression does not have a finite verb. It is perfectly correct and idiomatic Sanskrit without it. It could not, however, be put into Sinhalese without the verb වෙයි — *veyi*. The negative particle නො — no would appear to demand, of necessity, a verb (or a derivative of a verb) to be negated.

There are, however a few instances in the earliest literary works where the negative particle seems to have been used without a finite verb or any other verbal form performing the same grammatical function. *Siya Bas Lakara* II. 249 and *Kav Sihū Miya* III. 35 may be cited as examples. One of the variant readings too, of an expression which appears in *Amāvatura* p. 69, may possibly be a similar case.

නැත් — *nät*, නැත — *näta*, නැති — *näti*, නැත්තා — *nätā*,
නැහැ — *nähä*, නෑ — *nā*

The use of නැත — *näta* and its variants in Sinhalese is very complicated. Still, a few remarks on their use are relevant to a discussion of the use of the negative නො — no. නැත — *näta* and නැති — *näti* are sometimes used in the sense of නො වෙයි — no *veyi* — 'it is not.' It is used to give a negative reply to a question or to express an emphatic denial. In the spoken language the form නැහැ — *nähä* and නෑ — *nā* are commoner than the other forms. The use of all these negative terms is, however, much more varied than the use of නො — no. It could be employed in a variety of contexts where the ordinary negative particle would not suffice.

A solitary instance of නෑ — *nā* as a negative indeclinable occurs in the Sigiri Graffiti.

... මා නෑ බදනෙ [sa]g [i]sirā (v. 169).

mā nā badane [sa]g [i]sirā

The splendour of heaven does not hold me.

UNIVERSITY OF CEYLON REVIEW

This is explained etymologically as deriving from no + ha > nähä > nā — no, it is not. With this exception, it is not attested in literary usage.

නෑ — nā in colloquial language admits of several different usages. A few examples may serve to bring out the different shades of meaning in which the word occurs :—

මම නෑ — mama nā — I (am) not; not I.

මම අත්තෙන නෑ — maṭa atte nā — I do not have.

මගේ නෑ ගොජු — magē nā boru — I have nothing false.

මම බැරි නෑ — maṭa bāri nā — (It is) not impossible for me.

නෑත — näta and its variants occur in the sense of 'there is not',

'it is not'. In this use, they are treated as indeclinables. Viewed historically as being connected with Skt. — nāsti and Pāli — natthi both of which are conjugable forms and the employment of conditional forms like නෑතයේ — nätat, they demonstrate that they may be of verbal origin. නෑති — näti is sometimes a substantive which could also be used as an adjective. It is declinable in all three genders. As a substantive it means (1) a person not having and (2) the condition of not being, having. Its neuter singular form means 'the state of not being', 'falschoid'. As the word occurs in the two distinctive meanings of 'not being,' and 'not having', it is capable of being employed in a large variety of contexts.

On the basis of the foregoing discussion, a few concluding observations could be made with regard to the use of the negative particle:

1. The same particles නො — no is used both as a negative prefix and as a negative indeclinable meaning 'not'.
2. It has the independent status of a separate word only when it occurs in the latter usage as a particle of negation.
3. This negative particle is always attracted to the finite verb of a sentence in the indicative mood, or any other verb derivative such as the present gerund (absolutive) — මිශ්‍ර ක්‍රියාව — miśra kriyāva, the preterite gerund (absolutive) — පුර්ව ක්‍රියාව pūrva kriyāva, temporal or conditional indeclinables etc., with which it is used.
4. The negative particle is used in sentences in the imperative or optative moods. In these cases, too, the negative is attracted to the finite verb. In the earlier language, alternative forms such as

THE NEGATIVE PARTICLE

නහම — naham, නහමක් — nahamak, and මහම — maham are found in these constructions. In later language the word එපා — epā is used as the prohibitive particle with secondary derivatives of verbs (verb nouns). This has practically replaced all the earlier negative particles which were used in constructions of this category, and has come to be accepted as the regular prohibitive particle in modern colloquial usage.

5. The negative particle is never employed, except in a few rare cases in classical writings without a finite verb or some other verb form which the particle negatives. It is not employed alone with the verb or verb derivative unexpressed or understood.

ANANDA S. KULASURIYA