

C
210
WTC

පුද්ගලික පොතක් ලෙස.

(බොද්ධ හා ප්‍රියතියානි ආගමික කෞතුක අවධාරණය දක්වමින්)

'පුද්ගලික ආගමි' විවිධ ලෙසින් උපාය
සඳහා දර්ශන අංශය වෙත ඉදිරිපත් කරනු
ලබන නිවැරදිකම.

PERMANENT REFERENCE
FOR USE IN THE
LIBRARY ONLY

සරත් විජේ වික්‍රමසිංහ

පී.ස. අංකය. P.G 89011

ශ්‍රී ලංකා විශ්ව විද්‍යාලය

පේරාදෙණිය.

500474

මානව චරිතයාගේ හැසිරීම් රටාවන් වැඩිමනක් තීරණය කරනු ලබන්නේ ආගමික විශ්වාසයන් හා දැක්වීම් මත බවට සාධක ඇත. මෙම හැසිරීම තෙරෙහි ආගමික විශ්වාසයන් හා ඇදහිලි තුළ විශාල බලපෑමක් කිරීමට සමත් වී තිබෙන අතර ඒවා තේරුම් ගැනීමට අපට ඇති මුලික සාධකයක් ලෙස ආගමික පුරා වාරිත්‍ර නම් කළ හැක. මිනිස් හැසිරීම් රටාව තෙරෙහි බලපාන පුද වාරිත්‍ර මිනිසාගේ මුළු ජීවිතය තෙරෙහි යම් ආකාරයක පාලනයක් ඇති කිරීමට සමත් වී තිබීම වැදගත් කරුණකි. ඒවායේ විද්‍යාමාන වන දෑ තෙරෙහි ඥානාත්මක (cognitive) තලයේ සිට බලන්නෙකුට දක්නට ලැබෙන්නේ අඩු වටිනාකමක් විය හැක.

ආගමික වාරිත්‍ර පිළිබඳ නොයෙකුත් මතිමතින්තර තිබුණද, අද අප ප්‍රායෝගිකව අත්දකින ප්‍රත්‍යක්ෂ කරුණක් නම්, බැහිරිකාගේ දෛනික ජීවිතය හා සමග ඉතා කිට්ටු සම්ප සම්බන්ධතාවයක් පවත්වමින් එය මිනිසාට නැතිවම බැරි ආගමික අඛණයක් බවට පත්ව ඇති බවයි. ලෝකයේ බොහෝ ආගමික මුල් ඉගැන්වීම් අනුව ඊට ඉඩ තබා නොතිබුණද, දැන් සෑම ආගමකම නැතිවම බැරි ලක්ෂණයක්ම බවට පුද වාරිත්‍ර පත්ව ඇත. මෙම නිබන්ධනය එහි රහස සොයා යන ගමනක් හා සමානය. ඉති බලවත් ආගමික භාෂාවක් බවට පත්ව ඇති පුද වාරිත්‍ර ආගමික හැඟීම් හා එහි අර්ථයන් පිළිබිඹු කරයි. මිනිසාට වඩා තේරුම් ගත හැක්කේ ඔහු කරන හා කියන දේ තුළින් බැවින් ආගමික ලෝකය තුළ ඉටු කරන වාරිත්‍ර තුළින් මිනිසාගේ ඔහුගේ මතයන් අධ්‍යයන කළ හැක. එසේම වැඩිමනක් ආගමික පුද වාරිත්‍ර, චෛතිකාසිත වටිනාකමකින් යුක්තවන අතර, මිනිසා මුල පටන් එම වටිනාකම් හරහා ආගමික සම්ප්‍රදායන් වර්ධනය කරමින් පැමිණි දිගු ගමන අධ්‍යයනය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය කරුණකි. මිනිසා විසින් ගොඩ නග ඇති සමාජ ව්‍යුහය විනිවිද දැකීමටත්, එය ආලෝකමත් කිරීමට පුද වාරිත්‍ර දායක වී ඇති ආකාරයත් හදුනා ගැනීමට මෙම නිබන්ධනය උපකාරවත්‍ර නොඅනුමානයයි.

"ආගමික දර්ශනය හා බුද්ධිය විස්තර කළ හැක්කේ කෙසේද ?
 ඒවා පහසුවෙන් වචන වලට පරිවර්තනය කළ නොහැක.
 ආගම තුළ ඇති විනිවිද දක්නා ඥානය විස්තර කළ හැක්කේ
 එය යම් ආකාරයක රහ දක්වීමකට ඉඩ සැලැස්වීමෙනි".¹

ආගම හා ආගමික ලෝකය කුමක්ද යන්න නිසිලෙස වටහා ගැනීමට
 චාරිත්‍ර උපකාරී වේ. එහි ලෝකය සැලසුම් කිරීමේ හා විස්තර කිරීමේ ස්වභාවය
 අසහාය වන්නේ, නිසිම දෙයකට වඩා, මිනිස් මනස කෙරෙහි එය බැඳී පවතින
 ආකාරය හා මිනිස් චිත්තනය විශ්වාසනීය ස්ථානයක තැබීමට සමත්වන නිසාය.
 එසේම 'ලෝකය' ජීවමාන තත්වයක පැවැත්වීමේ ලා චාරිත්‍ර ඉටුකරන කාර්ය
 භාරය අසහාය වකි. තමා හා තමාගේ ඉරණම අතර කාලපරිච්ඡේදය තුළ
 පවතින හැකිම රටාව, 'ආගමික ලෝකය' නිර්මාණය කර, එහි විවිධ පිළිවත්
 බිහි කිරීමට සමත් වී ඇත. ආගමික, සංස්කෘතික හා සමාජීය යන පැතිකඩ
 'ගුද්ධ' තත්වයක පවත්වා ගැනීමේ හැකියාවක් චාරිත්‍ර කෙරෙහි ඇත. ආගමික
 හැසිරීම් රටාව නිරන්තරයෙන්ම ලෝකය හැඩගැස්වීමට සමත්ව තිබීම වැදගත්
 කරුණකි.

මිනිසාට යහපත් පැවැත්වීමේ ගමන් කරවීමට අත්‍යවශ්‍ය ආචාරධර්ම ආරක්ෂා
 කිරීමක්ද පුද චාරිත්‍ර තුළ ඇත. ලෝකයට අවශේෂ මිනිස් ධර්ම බිහි කළ ආගමික
 ශාස්ත්‍රවරුන්ට වන්දනාමාන කිරීමෙන් පිදුවන්නේ, සිවුන්ගේ ඉගැන්වීම් කෙරෙහි
 නැවත නැවත මෙතෙහි කිරීමක් ය. කිතු බැකිම්තුන් සැම ඉරු දිනකම දේවස්ථානයේ
 සවන් දෙන දේශන හා සත්‍යමත්තු තුළින් ක්‍රියාත්මකයේ තමන්ගෙන් බලාපොරොත්තු
 වන ජීවන රටාව නැවත නැවත සිහිපත් කරවයි. බොද්ධියා සිවුන්ට ආවේනික වූ
 බුදුන් වැඳීම ඇතුළු චාරිත්‍ර තුළින්ද තම ජීවිතයේ ආචාරධර්ම වර්ධනය කර
 ගැන්වීමට අධීක්ෂා කර ගනිති. පුදචාරිත්‍ර ආගමික ලෝකය පමණක් නොව මුළු

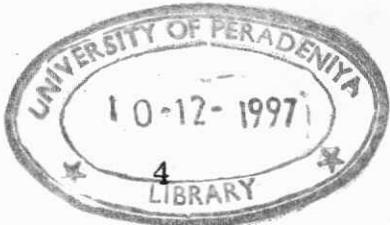
මානව වර්ගයාගේ පැවැත්ම කෙරෙහි ඉතා ගැඹුරු බලපෑමක් ඇති කරන නිසා පුද්ගලික ඉතා වැදගත් ස්ථානයක් උසුලයි.

මෙහි අරුත පුද්ගල බලවත්තම හේතුවී ගැනීමට තම සීමාව ධර්මයක මූලික ඉගැන්වීම් සහ එම ධර්මයේ ප්‍රායෝගික පැවැත්ම අතර ඇත්තාවූ සම්බන්ධතාවය පිළිබඳ දැනුමක් ලබා ගත යුතුව ඇත. මුල් ධර්ම ඉගැන්වීම් වල කොමන් විවිධ වාර්ගික ආගම් තුළට ඇතුළුව පෝෂණය වන ආකාරය පිළිබඳ පැහැදිලි විග්‍රහයක් එහි අධ්‍යයනයේ දී හමුවනු ඇත. එම නිසා විද්වතුන්ට හෝ බැහැරවූන්ට වාර්ගික විද්‍යානුකූල හෝ තර්කානුකූල කොමන් යයි අවබෝධයේ රු කළ නොහැක. මෙම වටිනාකම උරගා බැලීමක් මෙම නිබන්ධනයෙන් කෙරෙනු ඇත.

නිබන්ධනයේ මූල සිට අග දක්වා 'ප්‍රභව වේදි' ක්‍රමය (Phenomenological Method) අනුගමනය කරනු ඇත. ඇති දැකෙරෙහි ඒ ආකාරයෙන්ම බැලීම මෙම ක්‍රමයේ විශේෂත්වයයි. "ප්‍රභව වේදය" යන්න පළමුව ඉදිරිපත් කළේ 1887 දී එන්ටෝපි ඩී ල සවියෙය විසිනි. සිහු ආගම හේතුවී ගන්නට උත්සාහ කළේ එහි හරය හා එය ප්‍රකාශ වන ආකාරය අනුවය" මෙම අදහස අනුගමනය කරමින් ජෙරඩ්ස් වැන්ඩර් ලියුච් හා හුස්ටල් වැනි ආචාර්යවරුන් ප්‍රභවවේදිව ආගම හේතුවී ගැනීමේ හා විස්තර කිරීමේ වටිනාකම ලෝකයට පෙන්වා දුනි. මෙම ක්‍රමවේදය අනුව, කලින් තීරණ ගෙන අධ්‍යයනයකට යොමුවිය නොහැකි අතර තමා දකින දේ දකින අයුරින් විග්‍රහ කිරීම වැදගත් වේ. ආගම පිළිබඳ දර්ශනවාදයේ මෙම ක්‍රමවේදය ප්‍රබල ස්ථානයක් උසුලයි. එම නිසා පුද්ගල වාර්ගිකවල ක්‍රියාදාමය විග්‍රහ කිරීමේ දී මම එහි ක්‍රමවේදය අනුගමනය කරමි.

ආගමික පුද වාරිත්‍රවල ක්‍රියාදාමය සොයා යෑමේ දී, මුල්ම විනිසුණු සමාජයේ
 ආගමික වාරිත්‍රයන් පිළිබඳ පළමුවන පරිච්ඡේදය සාකච්ඡා කරනු ඇත.
 ආගම කෙසේ ආරම්භ වී, විවිධ වාරිත්‍ර ඊට ඇතුළුවූයේ කෙසේද යන්න
 ප්‍රශ්න කිරීමේ දී විවිධ විද්වතුන්ගේ අදහස් ඇතුළත් කිරීමට අවකාශ නොක-
 ලෙමි. මෙහිදී ආගම හෝ පුද වාරිත්‍රවල ප්‍රාරම්භය කෙසේවදැයි පැහැදිලි
 ලෙස හඳුනා ගැනීමට නොහැකි වුවද, එකල මානවයාගේ සමාජ සංස්කෘතික
 සංදර්භය තුළ, එවන් පැන නැගීමට හේතු සාධක වූ ඉඹි කිහිපයක් ලබාගත
 හැක. එසේම ලංකාවේ ආගමික ප්‍රභවය පිළිබඳව ද එහිදී සාකච්ඡා කෙරෙනු
 ඇත.

දෙවන පරිච්ඡේදයේ සාකච්ඡා කරනුයේ ආගමික පුද වාරිත්‍ර හා
 සම්බන්ධ පවතින මිටියාව පිළිබඳවයි. සෑම ආගමික ධර්මකාණ්ඩයක් ගොඩනැ-
 ගීමේ දී ඒ හා බැඳී පවතින මිටියා කතාවක් ඇත. මෙම මිටියාවන් නැවත
 නැවත ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීමක් පුද වාරිත්‍ර තුළින් සිදු කෙරේ. නත්තල සමරන
 සෑම මිටකම ඒ පිළිබඳ වූ මිටියාව කිරුපනය කරනු ලබයි. සෑම නිවසකම
 ගවභාලක් තැනෙයි. සෑම දේවස්ථානයකම සාමය පිළිබඳ දේශනා පැවැත්වෙයි.
 මිටියා හා පුදවාරිත්‍ර අතර ඇති කිවිටු සම්බන්ධතාවය ගැඹුරු ලෙස කිරීමිණය
 කිරීමක් මෙම පරිච්ඡේදයෙන් කෙරෙන අතර, පුද වාරිත්‍ර හා කාලය පිළිබඳ
 සමාජයක් ද එහිම අඩංගු වේ. පුද වාරිත්‍ර පවත්වන කාලය නැතහොත්
 අවස්ථාව ඉතා ශුද්ධවූ එකකි. එය සාමාන්‍ය අවස්ථාවකට වඩා වෙනස් වූවකි.
 නිවසක පිරිමක් පැවැත්වෙන අවස්ථාව ඉතා සුවිශේෂ හා ශුද්ධ එමෙන්ම කැපවූ
 එකකි. එම අවස්ථාවට සහභාගි වන සියළු දෙනාම ඇතුළු වන්නේ ඉතා
 වැදගත් ආගමික අවස්ථාවකටය. පුද වාරිත්‍ර ඉටු කරන අවස්ථාව හා ඒ තුළින්
 ලබන අත්දැකීම් ඉතා බලවත් වූ එකක් බව ප්‍රසංව වේදීම බැලීමේ දී තේරුම්
 ගත හැක.



පුද චාරිත්‍ර පිළිබඳව ඉතාම අඩු අවධාරණයක් කෙරෙන බොද්ධාගම
 තුළ අද විවිධ චාරිත්‍ර දක්නට තිබීම ගවේෂණය කළ යුතු කරුණක් බැවින් තෙවන
 පරිච්ඡේදය ඒ සඳහා වෙන්කර ඇත. බොහෝ දුරට තර්කවාදීව ගොඩනැගුණ
 දර්ශනයක් ලෙස බොද්ධ දර්ශනය හඳින්විය හැක. තර්කයට හෝ විද්‍යාවට
 පුද චාරිත්‍ර හසුරුවන්නේ ඉතා අල්ප වශයෙනි. පරස්පර අදහස් දෙකක් මුඛ
 ගැසෙන්නේ කෙසේද ? ඊට පාදක වන හේතු සාධක කවරේද ? විවිධ පුද
 චාරිත්‍ර නිසා බොද්ධ දර්ශන ආලෝකමත් වේද ; අඳුරුවේද ? තුමක් තුමකින්
 ආරක්ෂාවේද, යැපේද ? ඉහත ප්‍රශ්න පිළිබඳව සැකවින් සාකච්ඡා කිරීමක් තෙවන
 පරිච්ඡේදයේ සිදුවන අතර, අද ලක්දිව බුදු දහමෙහි පුද චාරිත්‍ර කෙරෙහි
 මහායාන බලපෑම් පිළිබඳවද කෙටි හඳින්වීමක් කෙරෙනු ඇත. අද ජනප්‍රිය
 වෙමින් පවතින, බැතිමතුන්ගේ හත්තියට ලක්වී ඇති බෝධි පූජාව, ධාතු
 වන්දනාව වැනි පුද පූජා කරණකොටගෙන බැතිමතා ආගමික දර්ශනය හා
 පවත්වන සම්බන්ධතාවය මෙම කොටසින් අනාවරණය කෙරෙයි.

කිතු බැතිකම වශයෙන් එහි ඇති පුද පූජා චාරිත්‍ර පිළිබඳ අධ්‍යයන
 කිරීම වටිනා කර්තව්‍යක් බැවින් එම කාර්ය භාරයේ ප්‍රතිඵල වෙනුවෙන් සතරවන
 පරිච්ඡේදය වෙන් වී ඇත. කිතු දහම රෝමානු කතෝලික හා තෙවන යන
 කොටස් දෙකකින් සමන්විත වීමට බලපෑ එක් ප්‍රධාන කරුණකි පුද චාරිත්‍ර.
 රෝමානු කතෝලික සභාව වැඩිමත් පුද චාරිත්‍ර අවධාරණය කරයි. රෙපරමාදු
 සභාවත් පුද චාරිත්‍ර වලට වඩා ජීනිස්-දේව සම්බන්ධතාවය කෙරෙහි වැඩි අවධාර-
 ණයක් දෙවීම් චාරිත්‍ර කෙරෙහි එතරම් උනන්දුවක් නොදක්වුවද, ලතාවේ
 ජනප්‍රිය කිතු දහම රෝමානු කතෝලික වී ඇත. මෙහි රහස සොයායෑමේ දී
 පුද පූජා ඊට ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා ඇති බව හඳුනා ගැනීමට හැකිවිය.
 එසේ මෙම දෙකොටසවම පොදුබූ ආගමික චාරිත්‍ර වල ඇති ධර්මානුකූල
 වෙනස්කම් පිළිබඳවද මෙම කොටසින් සාකච්ඡා කෙරෙනු ඇත. බවිතිස්වය
 ස්වභාවික රාත්‍රි භෝජනය හා හස්තාලේපය වැනි චාරිත්‍ර පිළිබඳව මෙහෙදි
 ගැඹුරින් අධ්‍යයනය කෙරෙනු ඇත. මා නියෝජනය කරන රෙපරමාදු සභාවේ

බැඳී සිටින නිසා කිසිදු කොටස් අතර පුදු වාරිත්‍ර කෙරෙහි අඩුවෙන්ම අවධානය කරන කොටස වී ඇති අතර ජනතාව අතරට යෑමේ දී, සංඛ්‍යාත්මකව ද ඉතාම අඩු කොටසක් බවට පත්වී ලෙස ප්‍රකාශ වී ඇත. පුදු පුරා වාරිත්‍ර වලට වඩා, දේව වචනය හා ඒ තුළ ඇති සත්‍ය කෙරෙහි බැඳීමක යොමු කරවීම ප්‍රධාන අභිලාශය වී ඇතත් බැඳී සිටින තුළ ජනතා සහභාගීත්වය අඩු මට්ටමක පවත්නේ කවර හේතූන් නිසාද ? මේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳ කතා කිරීමට ජේදයක් වෙන්කර ඇත්තේ ආත්මාර්ථකාමීකමකට වඩා ඒ තුළ ඇති යථාර්ථය සොයා ගැනීම පිණිසය.

පුදු පුරා වාරිත්‍රයන්හි මනෝවිද්‍යාත්මක භාවය පස්වන පරිච්ඡේදයේ සාකච්ඡා කරනුයේ ඒ අතර ඇති සමීප සම්බන්ධතාව පිළිබඳ ආලෝකයක් ලබා ගැනීමටය. මිනිස් හසිරිම් රටාව මිනිස් මතය මත රඳා පවතිනු ඇත. ආගමික හසිරිම් රටාවද ඉන් පරිබාහිර නොවනු ඇත. එම නිසා මිනිසා ආගමික ලෝකයෙහි සැටි සරන විට එහි පවත්නා පුදු පුරා වාරිත්‍ර පියලිල මතය හා බැඳී පවතී. මෙකී සම්බන්ධතාවය පුදු වාරිත්‍රයන් කෙරෙහි ඉහතාවදී හෝ අභ්‍යන්තරව බලපෑම් ඇති කරනු ඇද්ද ? ඒ හරහා මිනිස් ජීවිතය ඉදිරියට ගමන් කරනුයේ කෙසේද යන්න සාකච්ඡා කිරීම මෙම පරිච්ඡේදයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණය වී ඇත.

මෙම නිබන්ධනයේ ප්‍රකාශ කරන්නට උත්සාහ කරනුයේ, පුදු පුරා වාරිත්‍ර ආගමික ලෝකය හරවත් කරමින් මිනිස් ජීවිත හා බැඳී පවතින ආකාරය තේරුම් ගැනීමට දරණ ව්‍යයමයි. ඉතා ප්‍රවේශයෙන් හා දැනුවත්ව එමෙන්ම සුදානමකින් , හසිරිම් තුලින් එය ජන ජීවිතය හා සමාජය පොහොසත් කරන්නාවූ අංශයක් බවට පත්කර ගතයුතු අතර පුදු වාරිත්‍ර හුදු හිස් බවින් හෝ මනකල්පිත තත්වයන් මුදවා ගැනීමට ද අධීක්ෂණ කරගත යුතුව ඇත. මිනිසුන් ඊට වහල් නොවී, ඒ තුලින් යථාර්ථය කරා ගමන් කිරීමට, පුදු වාරිත්‍ර පියගැනීම පෙළක් කරගැනීමෙන් ඊට සාධාරණත්වයක් ලබා දිය හැක.