

PERMANENT REFERENCE
FOR USE IN THE
LIBRARY ONLY

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස්පෙළ සිංහල භාෂා
 (අතුරු නිර්දේශය 1981)
 පරීක්ෂණයේ වලංගුතාව හා විශ්වාසනීයතාව පිළිබඳ
 සහතිකවත්තා විශ්ලේෂණයක්.

එස්.පී. ගුණසිංහ
 7

ජ්‍යෙෂ්ඨ විශ්ව විද්‍යාලයේ ආචාර්ය පීඨයේ අධ්‍යාපන
 ආචාර්ය උපාධිය සම්බන්ධ අවබෝධය අර්ධ වශයෙන්
 පුරණය කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කෙරෙන පර්යේෂණාත්මක
 නිබන්ධනයකි.

1982 අගෝස්තු
 නිබන්ධන උපදේශක
 ආචාර්ය මොහොමඩ් ඩී. ජේෂර.

376218 0

සාරාංශය.

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර විභාගයේ සිංහල භාෂා පරීක්ෂණයෙහි විලංගුකාව හා විශ්වසනීයතාව විමසීම මෙම පර්යේෂණයෙහි මූලික අරමුණ වේ. මෙම අරමුණ මත 1981 අප්‍රේල් මස පැවැති අ.පො.ස.(උ.පෙ) විභාගයේ සිංහල විෂය සඳහා වූ උත්තර පත්‍ර ඇඟයීම් ව්‍යංගි ලියවීමේ අනු-රීක්ෂණය, එක් ඇඟයීම් ව්‍යංගියකින් අසලු පිළිවෙතකට තෝරා ගත් උත්තර පත්‍ර 450 කට පවරන ලද ලකුණු අධ්‍යයනය සඳහා තෝරා ගැනුණි.

උත්තර පත්‍ර ඇඟයීම් ව්‍යංගිය ප්‍රධාන පරීක්ෂක, අතිරේක ප්‍රධාන පරීක්ෂක සහ සහකාර පරීක්ෂකයන් නව දෙනෙකුගෙන් සමන්විත විය. නියෝ-දිය වශයෙන් තෝරා ගැනුණු උත්තර පත්‍ර 450 ට එක් සහකාර පරීක්ෂක-යකුගෙන් තෝරා ගනු ලැබූ උත්තර පත්‍ර 50 බැගින් ඇතුළත් විය.

උත්තර පත්‍ර සඳහා පරීක්ෂකයන් විසින් පවරන ලද ලකුණු සාර්ථක හා පර්යේෂණාත්මක විශ්ලේෂණයකට ලක් කිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, පරි-යේෂණය තුළින් පහත දැක්වෙන කරුණු අනාවරණය විය.

- (1) විෂය නිර්දේශ මාලාවේ සඳහන් ඇඟයීම් විෂය තේමාවන්ගෙන් ප්‍රශ්න පත්‍ර වලට පරීක්ෂණ වනු ඇතුළත් කොට නොමැති, විෂය නිර්දේශ මාලාවේ සඳහන් නොවන විෂය තේමාවන්ගෙන් පරීක්ෂණ වනු ඇතුළත් කොට ඇත. එහෙයින් අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) සිංහල භාෂා පරීක්ෂණයෙහි විෂය ප්‍රමාණ විලංගුකාව (content validity) ඉතාමත් දුර්වලය. (අතුරු නිර්දේශය 1981)
- (2) අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) සිංහල භාෂා පරීක්ෂණය බිඳුම්ගේ විඥාන කේන්-රයේ අපේක්ෂා විරහිතවරණයෙහි දැක්වෙන මානසික සාරවත්කමක් හරහා කරවන සතුටුදායක මනාප්තියක් පෙන්වයි.
- (3) පරීක්ෂකයන් විවිධ මානසික සාරවත්කම වලට පවරනු ලබන ලකුණු අතර සැල-කිය යුතු තරමේ විචලනයක් දිස් වේ. එබැවින් පිරික්සෙන්නෙකු විසින් තෝරා ගනු ලබන යම් මානසික සාරවත්කමක් වඩා හෙතෙම ප්‍රශ්නයකට ලියවුණු පිළිතුර කවර පරීක්ෂකයකු විසින් අහයනු ලබන්නේදැයි යන කරුණ පිරික්සෙන්නාගේ ලකුණු කෙරේ සැලකිය යුතු තරමේ බලපෑම් ඇති කරන බැව් අනාවරණය වේ.

- (4) මුලු පරීක්ෂණයෙහි ප්‍රධාන පත්‍ර දෙකෙහි මුලු ලකුණු අතර පරීක්ෂකයෝ $p < .01$ මට්ටමේ වෙසෙහි සහසම්බන්ධතාවක් පෙන්වා ඇත. එහෙත් පරීක්ෂකයන් දෙදෙනකුගේ සහසම්බන්ධතා සංගුණක දෙක අතර වෙනස සංඛ්‍යානාත්මකව වෙසෙහි වූ අවදානා සංඛ්‍යාව 55/64 ක් වීමෙන් පරීක්ෂකයන් අතර ඇති වෙනස්කම් පවතින බව අනාවරණය වේ.
- (5) පරීක්ෂණ වක්‍ර අතර වරණ නිදහස සහිත අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සිංහල භාෂා පරීක්ෂණයේ පිරික්සෙන්නන් පිළිතුරු පැවසීමට තෝරාගන්නා පරීක්ෂණ වක්‍රව ලබන ලකුණු කෙරේ වෙසෙහි බලපෑම් ඇති කරයි.
- (6) විවිධ පරීක්ෂණයන් අතින් පිළිතුරු පත් පිරික්සෙන අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සිංහල භාෂා පරීක්ෂණයේ පිරික්සෙන්නන්ගේ පිළිතුරු පත තවර පරීක්ෂකයකු විසින් පිරික්සෙනු ලබන්නේ ද සහිත සිසුන්ගේ ලකුණු කෙරේ වෙසෙහි බලපෑම් ඇති කරන සාධකයක් වේ.
- (7) විශ්වාසනීයව පිළිබඳ වූ අනාවරණ සංගුණක පරීක්ෂණයාගෙන් පරීක්ෂණයාව ඇති ලෙස විචලනය වී ඇති මෙම පරීක්ෂණයෙහි පිළිතුරු පත් පරීක්ෂකයන්ගේ පැවැරු ලකුණු කෙරේ තැබිය හැකි විශ්වාසය එතාහාර නොවේ.
- (8) මෙම පරීක්ෂණයේ කෝදිසි උත්තර පත්‍ර පිළිබඳව පරීක්ෂකයන් හා ප්‍රධාන පරීක්ෂක හෝ අතිරේක ප්‍රධාන පරීක්ෂක හෝ අතර $p < .01$ මට්ටමේ ඉහල සහසම්බන්ධතාවක් පෙන්වා ඇත.

PERMANENT REFERENCE
FOR USE IN THE
LIBRARY ONLY