

C
294-3
WAN

ශ්‍රී ලංකාවේ

වර්තමාන බෞද්ධ භික්ෂු නිකාය පිළිබඳ විචාරාත්මක විවේචන

ලෝකමුඛී වංශීය භික්ෂු.

ලිපි: අංකය. පි.එච්.ඩී/බී එස්/84/1005

PERMANENT REFERENCE
FOR USE IN THE
LIBRARY ONLY

ශ්‍රී ලංකා ජ්‍යෙෂ්ඨ විශ්ව විද්‍යාලයේ අර්භනඥී (ආචාර්ය) උපාධිය
සඳහා ඉදිරිපත් කරන නිවේදනය.

442878 0

පෙරවදන .

ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන හිඤ්ඤ ශාසනය පිළිබඳව තරුණ සෙවීමට මට සිත් වූයේ පැවිදි වී වික කලකිනි. අපවත්වී වදාළ මාගේ ශුරුදේව රාජනිය පන්ඩිත නාදුගල වඤ්චිමලාභිධාන ලොකු භාමුදුරුවන් වහන්සේ සමග ආදර්ශ ගෙදරන අවමගුල් උත්සවයකට සහභාගි වීමට ගිය අවස්ථාවේදී ඇති වූ සිද්ධියක් මීට හේතු විය. එම මළ ගෙදරට යාමට කලින් යුක්තමන් ලෙස සලකා, ගමෙහි පන්සලට ද යාමට අදහස්නොව සංඝාවාස ගොඩනැගිල්ල දෙසට ගියෙමු. එවිට එහි අධිපති හිමිපාණන් සංඝාවාසයේ දොරටුව ඉදිරියට පැමිණ ධර්මශාලාවට යන්නට අපට අණකරණ ලදී. ඒ බලා සිටි එහි පැමිණි සෙසු හිඤ්ඤන් වහා පැමිණ ලොකුභාමුදුරුවන්ට සංඝාවාසයට වඩින ලෙස ආරාධනා කළත් ධර්මශාලාව වෙතම ගියහ. එම ආරාමාධිපති හිමියන්ට එහි සිටි සමහර හිඤ්ඤන් දොස් පවරනු මට ඇසුනි. අලුත පැවිදිවූ මට මෙය මහත් ගැටලුවක් විය. එම ආරාමාධිපති හිමිපාණන් වහන්සේ අප තෙරෙහි දැන්වූ ආකල්පය පිළිබඳව, ලොකු භාමුදුරුවන්ගෙන් විමසුවත් එයට පිළිතුරක් ලැබුණේ නැත. කල්යාණික තරුණ අවධේර්ම විය. නිකායන් වශයෙන් බෙදී සිටින නිසා මෙබඳු සිද්ධීන් සිදුවන බව තේරුම් ගත්මි. එදා තත්ත්වය එසේ වුවත් වර්තමානයේ නිකායාන්තරිත සම්බන්ධය ඉතා සතුටුදායකය. හරයක් නැති මෙම බෙදීම පිළිබඳව තරුණ සෙවීමට මා තුළ ආශාවක් ඇතිවිය. එහෙත් මෙවැන්නක් ගැන තොරතුරු සෙවීමෙන් ප්‍රයෝජනයක් තිබිය යුතුය.

දර්ශනශුද්ධි උපාධිය සඳහා පර්යේෂණයන් කිරීමට අදහස් කළ මම, මෙම මාතෘකාව සුදුසුයැයි තෝරා ගත්මි. ඒ අනුව "ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන බෞද්ධ නිකාය පිළිබඳ විචාරාත්මක විමසීම" යනුවෙන් මාතෘකාව සකස්නොව පේරාදෙණි සරසවියේ බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශයට යොමු කළෙමි. මෙම මාතෘකාව විශ්ව විද්‍යාලයේ බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශයෙන් හා විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන මණ්ඩලයෙන් ද, අනුමතවීම නිසා අදාළ කායභීයෙහි තිරිකවීමි. එය අවසන්නොව තිබෙන්නද ඉදිරිපත් කිරීමට ලැබීම සතුටට තරුණිනි.

මෙම මාතෘකාව ඉතා ව්‍යාකූල වූවකි. තරුණ සොයා ගැනීමට මුළු දිවයින පුරාම ගවේශණය කරමින් චාරිකා කිරීමට මට සිදුවිය. නිකායික මුල්ස්ථාන, පැරණි විහාරස්ථාන, පිරිවෙණි, පුස්තකාල, විශ්ව විද්‍යාල, රාජ්‍ය ලේඛණාගාර සහ බෞද්ධ කටයුතු පිළිබඳ දෙපාර්තමේන්තුව හා නෞතනාගාර වැනි ස්ථානවල ඇති පැරණි පොත් පත්

ලියනි යවිලි, සන්නස්, ශිලා ලේඛන පරිශීලනය කළෙහි. කරුණු සෙවීමේදී මෙම ස්ථාන වල බලධාරීන්ගෙන් ලැබුණු සහයෝගය ඉතා අභය කරමි. එහෙත් ඇතැම් කරුණු ප්‍රකාශ කිරීමට සමහර මහතාහිමි වරුන් වහන්සේලා මැලිවූහ. ඒ නිසා ඇතැම් කිරණයන් පිළිබඳව ස්ථිර නිගමනයන් කිරීම අපහසුවිය. තෙසේ වෙනත් දරණලද ප්‍රයත්නය තරමක් දුරට හෝ සාර්ථක වන්නට ඇතැයි මගේ හැඟීමයි.

මෙම ග්‍රන්ථය ලිවීමෙන් මා අදහස් කලේ චිත්තාන බෞද්ධ නිත්‍යය හේදය පිළිබඳව අප තොදන්නා කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමයි. එක් එක් නිත්‍යය උසස්කොට දැක්වීමට හෝ පහත්කොට දැක්වීමට මෙහිදී මම නියමයන් අදහස් නොකළෙහි. මෙහිදී විවිධ තුල වංශයන් පිළිබඳව කරුණු සටහන් කිරීමට සිදුවිය. එහෙත් එසේ කරන ලද්දේ තැමණිකනින් නොවේ. හුදෙක් එසේ කලේ නිත්‍යය හේදය පිළිබඳව යථා තත්ත්වය පැහැදිලි කිරීමටයි. මෙම නිබන්ධනය පරිච්ඡේද අටකින් යුක්තය. ඉන්පසු තෙව් උප ග්‍රන්ථයන් ද යොදා ඇත. විශේෂයෙන්ම අමරපුර මහා නිත්‍යය පිළිබඳව කරුණු සෙවීම හා එම කරුණු ගොනුකර ගැනීම දුෂ්කර නායකියක් විය. තත්නිත්‍යාධික ඇතැම් මහතාහිමිවරුන්ගෙන් පවා තම නිත්‍යය පිළිබඳව පැහැදිලි විස්තරයක් ලබා ගැනීමට නොහැකි විය. එසේම ඕනෑකමක් සතු චේතනාසිත වාර්තා නොමැතිවීම ද තවත් බාධකයකි. සම්ප්‍රදායන් පිළිබඳව කරුණු ලිවීමේදී ඒ පිළිබඳ යම් යම් කරුණු සපයාගතහැකි වූයේ සානවිජ්ජා මාර්ගයෙන් හා සියැසින් දැනීමෙනි.

මේ නායකිය සාර්ථක කරගැනීම සඳහා විවිධාකාරයෙන් මට සහාය වූ හිමි පැවිදි බොහෝ පිරිසක් වෙති. එම සියවදෙනා අතුරෙන් ප්‍රථමයෙන් ගුරු ගෞරවයෙන් සිහිපත් කළයුත්තේ ජේරාදෙනිය විශ්ව විද්‍යාලයේ මහාචාර්ය ගරු නඹුරුපිටියේ අරියසේන හිමිපාණන් වහන්සේ ය. ලියාපදිංචිවීමට අවශ්‍ය මූලික වැඩකටයුතු ඉතා ඕනෑකමින් සන්සන්ධිතව දීමෙන් මෙම ස්වල්පයක් වහන්සේ මහන්සේ උපකාරී වූහ. එසේම මාතෘකාව අනුමත කිරීමෙන් හා උපදෙස්දී අඩුපාඩු සන්සන්ධිතව දෙමින් සෑම සහයෝගයක් දුන් බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශයේ ප්‍රධාන මහාචාර්ය සී.විතානාවිට් මැතිතුමා නාතඤ්ඤා පූජිතව ගුරු ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරමි. එසේම ග්‍රන්ථය සැකසීමේදී උපදේශකත්වය දැරූ ආචාර්ය යටගම ධම්මපාල හිමිපාණන් වහන්සේට ස්තූති කළයුත්තේ ද ගුරු ගෞරවයෙනි. අඩුපාඩු සන්සන්ධිතව අදාල උපදෙස් දෙමින් දැන්වූ සහයෝගය නිසා මෙම බැඳුණු නායකිය අවසන් කරගතහැකි විය. එසේම

විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන සභාව හා තායී මණ්ඩලය මාතෘකාව අනුමත කිරීමෙන් දෙනලද සහයෝගය අගය කරමි.

නරුණු සොයා ගැනීමේදී මට සහාය වූ අදාල නිකායන්හි හා පාර්ශවයන්හි මහාතායක, අනුතායක හා ලේඛනාධිකාරී මිහිවරුන් වහන්සේලා දැන්වූ සහාය ඉතා ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරමි. මල්වතු විහාරයේ ගරු අලුත්ගම ධම්මානඤ්ඤ හිමිපාණන් වහන්සේ ද අමුණුගම රතනපෝති හිමිපාණන් වහන්සේ ද දැන්වූ අනුග්‍රහය, මෙම ග්‍රන්ථය සකස්කර ගැනීමට මහෝපකාරී විය. මාගේ ගුරුතුලයන් වන වලස්ගල සිරි සරණන්තර පිරිවෙණ හා මාතර කිතුලේවෙල ජයමහා විහාර උපාධි පිඨය පොත්පත් සපයාදීමේ ආදියෙන් දන්වන ලද සහාය අගයමි. එසේම සෑම කටයුත්තකදී ම තනිඅයුරින් සහයෝගය දෙන හිතවත් ගිහි පැවිදි සහෝදර පිරිස් දන්වන ලද සහයෝගය කෘතඥව සිහිපත් කරමි. දෙහිවල ධර්මරාජ විහාරාධිපති ශාස්ත්‍රවේදී ගරු, මාතලුරේ සිරි සුමන හිමිපාණන්ගෙන් ලැබුණු සහාය සඳහන් කොතරම බැරිය. මාගේ ගුරුදේවයන් වහන්සේ නැති පාඩුව පිරිමසමින් හැම අතින්ම මට සහාය දන්වන නිව්ටඹුව ශාරිපුත්‍ර විද්‍යා පීඨාධිපති, පණ්ඩිත ශාස්ත්‍රවේදී ගරු අත්තුඩාවේ චන්දසිරි හිමිපාණන් වහන්සේ ද, ගරු වටගෙදර පඤ්ඤානඤ්ඤ හිමිපාණන් වහන්සේද ගෞරවයෙන් සිහිපත් කරමි. එසේම මුල්ගිරිගල උදිත, මුරුන්ගස්සායේ පදුම, පාතේගම වඤ්ච, රත්නේ ඉඤ්චි යන අපගේ ශිෂ්‍යයන්ගෙන් ලැබුණු සහායද ඉතා වැදගත් ය. එසේම තාදුගල සිරි විමලාරාමස්ථ දායක සභාවේ සභාපති ජිනදාස කුමාරායත මහතාණන් ප්‍රධාන දායක දායකාවන්ගෙන් ලැබුණු සහායද අගයමි.

අත්පිටපත කීපවාරයක්ම සකස්කර ගැනීමට සිදුවූ හෙයින් වෙහෙස කොබලා එම කටයුතුවල නිරතවූ මාතර ශ්‍රී සුදර්ශී උපාධි පිඨයෙහි ආචාර්ය ශාස්ත්‍රවේදී කාරාපේලියේ සෝරත හිමියන්ටත්, දමයන්ති රුබසිංහ ජයවර්ධන හා හේමතුමාරි මුරමුදලි යන අපගේ ශිෂ්‍යාවන් දෙදෙනාටත් ස්තූති කරමි. එසේම බස්වහර සකස් කරගැනීමට උපදෙස් දුන් වලස්ගල සිරි සරණන්තර පිරිවෙණි පතිව සිටි පණ්ඩිත ගැටමාන්තේ ජිනානඤ්ඤ හිමිපාණන් වහන්සේ ද සිහිපත් කරමි. එසේම මෙම නිබන්ධනය යතුරු ලියනයෙන් පිටපත් කර දුන් මාතර කෘෂිකම් කායාර්යාලයේ සුමනසේන කුලනතිල මහතාටත්, පහල පිත්වැල්ල පහරාරාම වාසී ගරු උතුරුමුත්තේ සෝමරතන හිමිපාණන් වහන්සේටත් විශේෂ ස්තූතිය සිමිකරමි.

බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශය, මෙහෙව,
පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය, උතුරුමුටුවේ වංගීය සිමි.
පේරාදෙණිය. 1991.10.10 වැනි දින.