

(Thesis)

5028.9



කොළඹ

මහතුවර දිස්ත්‍රික්කයේ ප්‍රාලිය තව ගොවන

ජාසදී සිපුරුගේ තියවීමේ රැවිත්වය

නොරේ බලපාත භාජන පිළිබඳ අධ්‍යයනයේ

දෙවුන්ගේ අධ්‍යාපනයේ මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනයේ

ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධනයේ මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනයේ

ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධනයේ මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනයේ

ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධනයේ මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනයේ

ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධනයේ මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනයේ

1981 දෙපාලිටි

කිව්වේ උපදේශක

ජායාරෘජ පෝෂ්‍යවිරිඹ් ඩු. එස්ආර

360033

PERMANENT REFERENCE

FOR USE IN THE
LIBRARY ONLY



ආරායය

ඉඩිය තව ගොවන පාසලේ සිපුත්තේ තියෙිම් රැවිතත්වය පිළිබඳ අනාවරණයේ කිරීම අදහුනු තර ගස් පෙරම පරියෝගයේ හිඟැයිය සඳහා මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ ඉඩිය රයි සවිමිත පැහැදිලි 05ක්, අවුරුදු 14, 15, 16 සහ 17 යන වැනි තැවත්වලට අත් ලුණි 400ක් තෝරා ගැනීම. ගැහැනු ලුණි හා පිරිමි ලුණි 200 බණික් එක අධික වින. ග්‍රේහි වශයෙන් ගත් තුළ 8 වෙති ග්‍රේහියේ සිට් 12 වෙති ග්‍රේහිය දත්තා වූ ග්‍රේහිවලට මොළුණි අයන් වින.

අපේක්ෂිත පරියෝග කාරියයන් වරා දත්ත රැස්කරණ වය් ප්‍රයෝගවල් ප්‍රමාද සපුළු රැකිවේන් ලැබේ නැවැත්තා ගැනීම.

ඉඩිය තව ගොවන පාසලේ ලුණියේ වයස, ස්ථී/පුරුෂ බව, මවිපිද සමාජ ආර්ථික මට්ටම්, පෞරුෂයේ බහිරිවරිතිය – අත්තර්වරිතිය බව, දේශපාලනික අභිජිත යන ස්ථායරීති විව්ලනයන් හා තියෙිම් රැවිතත්වයේ විවිධ ආයයන් දුර්වන ලේඛන යදුනා ගැනීම්, න්‍රාන්තික ප්‍රසාද ගැනීම් සඳහා දත්ත විශ්ලේෂණය ගොලුවින.

දත්ත විශ්ලේෂණයේදී එ එ භාජන අනුව රැවිතත්වයේ විවිධ ආය හා බැඳී සංඛ්‍යාත, අනුජාත හා ප්‍රතිශතතා ගණනය තෙරණු අතර, එම ප්‍රතිශතතායන් දත්තා සංඛ්‍යාන්ත්‍රිත වෙශයෙන් මි 2 පරියෝග ගොඳා ගෙන විවිධ භාජනය තරතු ලදී.

විශ්ලේෂණය මගින් උකු පරියෝගේ ප්‍රතිච්ඡල:-

1. ඉඩිය ගැටුවර ගැහැනු ලුණි හා පිරිමි ලුණිට ප්‍රව්‍යාප්ත්‍රයේ උකා ගැනීමේ රැඹුතුකම් ද පුස්තකාල සාමාජිකත්වය උකා ගැනීමේ අවස්ථාවන් ද සංඛ්‍යා ආයන මට්ටම් නො ප්‍රව්‍යාප්ත්‍ර බව අධ්‍යාපනයන් අනාවරණය වන අතරම්,

එම පහසුත්වී මඟාම ඉළුම ඉළුම් ගැනුණු ලුණ් හා පිරිමි ලුණ්ගේ තියවේ රුධිත්වී තෙරේ බලපෑම් නළ වගම ඉංශ ද පෙම අධිකාරී අභ්‍යන්තරය වේ.

2. තියවේ රුධිත්වී ප්‍රකාශ තෙරෙන පුව්චිර්ජ්, ප්‍රවාහ් වියේ හා රුධිත්වී අතටන ත්‍රිත්‍යා හා තෙව්ත්‍රා තෙරේ, ඩ්රු/පුරුණ හාටය බලපෑම් තරතු ප්‍රයාශ සාධිතයන් බැවි අභ්‍යන්තරය වින. එහෙත් අධිකාජකිත ප්‍රති ප්‍රාග්ධන පිළිබඳව්, තියවේම තුළුවන පුව්චිර්ජ් අතර්, ඩ්රු/පුරුණ ව්‍යුයෙන් එවැනි තැපී පෙනෙන වෙනත්ත්වී දත්තට නොවේ.
3. අත්තරේවිට් හා බහුරිත්විත බව, ඉළුම ගැටුවර ගැනුණු ලුණ් හා පිරිමි ලුණ්ගේ තටතයා හා තෙව්ත්‍රා තියවේමේ රුධිත්වී තෙරෙහි වේශයේ බලපෑම් දත්තා ඇත.
4. ප්‍රශ්නංශ සාරාධිත්වී, පුව්චිර්ජ් මිලදී ගැනීමේ ප්‍රහිජතය හා විවිධ විරෝධ්‍ය පුව්චිර්ජ් තියවේමේ රුධිත්වී තෙරේ බලපා අත් ප්‍රධාන සාධිතය පළාත් පාඨිතය, ආරැඹි විරෝධ්‍ය තටතයා හා තෙව්ත්‍රා (විද්‍යා, උග්‍රතාධිකාරී, ආදර, ත්‍රීඩා) තියවේමේ රුධිත්වී තෙරෙහි ද පළාත් පාඨිය වේශයේ ලෙස බලපෑම් දත්තා ඇත.
5. ගැඹුරාල්කිත අකිතකිය තියවේ රුධිත්වී තෙරේ බලපාන සාධිතයන් ලෙස වැඩි බලරුම්ත් තර ඇත්තේ, ඉළුම ගැටුවර ගැනුණු ලුණ් තෙරේ පාඨිනි.
6. ආගේත අකිතකිය, ඉළුම ගැටුවර ගැනුණු ලුණ් හා පිරිමි ලුණ්ගේ තටතයා හා තෙව්ත්‍රා තියවේමේ රුධිත්වී තෙරේ බලපෑම් තරන සාධිතයන් බැවි අභ්‍යන්තරය වේ.
7. වියස් රාජ අනුව වියස අවුරුදු 14-17 දත්තා වැශයේ ඉළුම ඉළුම ගැනුණු ලුණ් හා පිරිමි ලුණ්ගේ තියවේ රුධිත්වී ද ප්‍රශ්නයේ විරිධ්‍යය

වත බැංචි ගෙලී වත අතරම, වශයේ ව්‍යුධියේම ප්‍රව්‍යෝගන්, තවත්තා/ කෙටිතරා හා ප්‍රසරණ වැනි දෙය මියිනේමේ රුහිතයේ තොරේ ගැඹුණු හා පිරිමි ලුම්න් අතර රුහිති වෙශයේමේ ද තුළයෙන් හිත්වී ගෙන යන බැංචි අයිතයනෙන් අභ්‍යවරණය වේ.

8. පොදු වශයෙන් පලන්න තල අධ්‍යාපනයේ ලක්ෂ්‍ය ආර්ථික ගැටුවර ජ්‍යෙෂ්ඨතායේ නියුත්වී රුහිතයේ හා බැංචි ප්‍රතියාතම, දේශීය පාසුදී ජ්‍යෙෂ්ඨතායේ වශයෙන් සභුතු විය යුති මට්ටමත ගො පවතී. මියිනේමේ දුට්‍රො ඉහා පුරු සිංහාවෙන් දැන එහිදි අය. රෘගයෙන් ප්‍රකාශිත සංරා වැනි දුට්‍රො, සිංහල ප්‍රව්‍යෝගන්, පාසුදී විෂයන් හා බැංචි ස්ථිලනා ප්‍රව්‍යෝගන්, පාසුදී යාවිඛා වත තවත්තා හා පෙටිතරා, ටුෂි මියිනේමේ දුට්‍රො වලින් බැංචිර පැවුරුණු රුහිතයේවන් ආර්ථික ගැටුවර ගැඹුණු ලුම්න් හා පිරිමි ලුම්න් අතර පවත්නා බවයේ යැව්වීමේනෙන් ගෙලී නොවේ.